



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

ПРИКАЗ

04.04.2025

№ 109

Об утверждении отчета о результатах
самообследования
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (протокол от 02.04.2025 № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска за 2024 год.
2. Заместителю заведующего по ВМР Новоселовой И.В. в срок до 18.04.2025 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Сидорова

Приложение 1
к приказу МАДОУ «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
от 10.04.2025г. № 109

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
протокол от 02.2025 № 3

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

за 2024 год

Пояснительная записка

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 N 321-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». С изменениями от 20 января 2018 г. – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
5. Приказ МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска от 29.01.2025г. № 34/1 «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2024 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Горнозаводска Сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Заведующий	Сидорова Татьяна Валентиновна
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное автономное учреждение.
Адрес организации	Корпус 5 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы 22а (юридический адрес) Корпус 1 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента д.33 (фактический адрес) Корпус 10 Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова д.8а (фактический адрес) Корпус 3 функционирование приостановлено для проведения капитального ремонта здания (Приказ МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска от 08.04.2024г. № 134)
Телефон, факс	8 (34269) 4-27-30
Адрес электронной почты	sad5-gzk@dou.permkrai.ru
Адрес сайта	https://ds5gornozavodsk.tvoysadik.ru/ Официальное сообщество детского сада в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/public200659379
Учредитель	Администрация Горнозаводского муниципального округа Пермского края. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1984 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912
Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:	Образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР).
Основная цель деятельности образовательного учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее по тексту - Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Горнозаводского муниципального округа Пермского края, а также:

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска. Зарегистрирован: межрайонная ИФНС по Пермскому краю за ГРН записи 2205900370784 от 14.05.2020г.

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912

- Свидетельство о постановке на учет МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в налоговом органе от 15 сентября 1999г. серия 59 № 004849943.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание Серия 59-БГ № 174906, дата выдачи 10.09.2012г. Документ-основания: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление от 04.08.2008 № 75

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия 59-БГ № 382500, дата выдачи 26.02.2012г.

Места осуществления образовательной деятельности

Корпус 5, ул. 30 лет Победы 22а – 305 мест, фактическая наполняемость – 273 чел.,

Корпус 1, ул. Гипроцемента д.33 – 117 мест, фактическая наполняемость – 101 чел.,

Корпус 10, ул. Кирова д.8а - 222 мест, фактическая наполняемость -167 чел.

Здания всех корпусов детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Руководитель организации – Сидорова Татьяна Валентиновна.

2.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, в Программе выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она составлена на основе концепции и программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, разработанных Коломийченко Л.В. под названием «Дорогою добра».

В 2024г. Детский сад посещало 541 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 44 чел. меньше чем в 2023г.

Учебный год	Количество воспитанников	Уменьшение составило
2021-2022г.г.	631 чел.	- 43 чел.
2022-2023г.г.	585 чел.	- 46 чел.
2023-2024г.г.	541 чел.	- 44 чел.

Общее количество групп и воспитанников в них в 2024 году:

Название каждого учреждения	число мест (по площади игровых комнат)			численность детей			число сформированных групп (по детям)				Количество созданных (закрытых) мест (групп) в 2024 году		
	всего	до 3 лет	от 3 лет и старше	все го	до 3 лет	от 3 лет и старше	все го	до 3 лет	от 3 лет и старше	раз нов озра стных	для дет ей до 3 лет	для детей с 3 до 7 лет	причины/ пояснения
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	562,2	113,2	449	541	100	441	26	6	18	2	1	1	уменьшен ие количеств а детей
Корпус 1	113,5	18	95,5	101	20	81	5	1	4	0			
Корпус 5	273,7	41,2	232,5	273	41	232	12	2	9	1	1		уменьшен ие количеств а детей
Корпус 10	175	54	121	167	39	128	9	3	5	1		1	

Распределение воспитанников по возрасту, человек

	в том числе в возрасте, лет (кол-во детей) по состоянию на 31 декабря 2024 г. (данные Контигент)							
	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	-	25	75	100	97	99	127	18
Корпус 1	-	5	14	24	18	21	19	0
Корпус 5	-	10	31	47	52	51	69	12
Корпус 10	-	10	29	29	27	27	39	6

Вывод: Образовательная программа Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Она учитывает образовательные запросы общества и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В детском саду внесены изменения в локальные акты, касающиеся правил приёма. Чтобы соответствовать требованиям законодательства, в правила была добавлена новая формулировка: «Льготы при зачислении в дошкольную образовательную организацию, включая право на внеочередной, первоочередной или преимущественный приём, устанавливаются законодательством Российской Федерации в сфере образования».

В течение 2024 года в детский сад было принято 15 воспитанников, которые воспользовались льготой, так как их родители проходят службу в зоне специальной военной операции.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальный паспорт 2024г.

Показатель	Общий показатель по саду	к. 1	К 5	К 10
Всего детей на 30.12.2024г.	541	94	278	169
Девочки	250	40	124	87
Мальчики	291	60	154	82
Дети из малоимущих семей	30	11	27	5
Дети из многодетных семей	129	20	69	40
Дети, находящиеся в СОП	3	1	2	
Дети, находящиеся в группе риска СОП	20	3	14	3
Опекаемые дети	8	1	4	3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	4	2	0	2
Дети родителей, находящихся на СВО	13	4	3	6
Семья, где родители (один из родителей) являются инвалидами	1	1	0	0
Семья мигрантов	1	0	1	0
Беженцы, вынужденные переселенцы	0	0	0	0
Дети инвалиды	2	0	1	1
Дети инвалиды с домашним обучением	0	0	0	
Дети с ОВЗ	22	0	12	10
Дети близнецы/двойняшки	9	0	4	3
Число семей с одним ребёнком	113	26	68	19
Число семей с двумя детьми	243	47	104	92
Первый ребенок	173	36	98	39
Второй ребенок	218	39	111	68

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: Воспитательная работа в детском саду строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, используя разнообразные формы и методы. Воспитатели, специалисты и родители тесно сотрудничают, что способствует гармоничному развитию и воспитанию детей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей, особенно в первые месяцы после поступления в детский сад. Также не оставлены без внимания дети, чьи родители служат в зоне СВО. Для них были организованы специальные мероприятия и встречи.

ОЦЕНКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ

В Детском саду дети в возрасте от 3 до 7 (8) лет имеют возможность получать дополнительное образование. Это открывает двери к индивидуальным образовательным маршрутам, способствует творческому развитию и выполнению социального заказа родителей.

В течение отчетного периода мы предоставляли как бесплатные, так и платные дополнительные образовательные услуги:

- Бесплатные дополнительные образовательные услуги: 16 кружков, которые работают на основе бессрочной лицензии на образовательную деятельность № 6692.

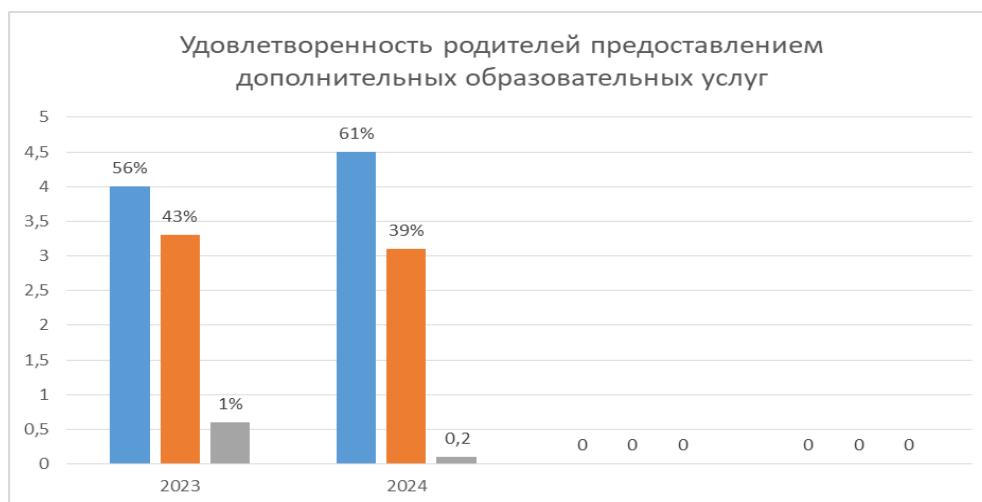
- Дополнительные образовательные (платные) услуги: 21 кружок, что на 3 больше, чем в 2023 году. Программы кружков были согласованы с Педагогическим советом, что подтверждается протоколом от 7 августа 2024 года № 1.

Дополнительное образование реализуется по четырем направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-оздоровительное и техническое.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

	Кол-во дополнительных услуг (кружки) б/платные	Кол-во детей, посещающих кружки б/платные			Кол-во дополнительных платных услуг (платные)	Кол-во детей, посещающих доп. услуги платные		
		норма	ОВЗ	инвалиды		норма	ОВЗ	инвалиды
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	16	244	21	0	21	244	5	0
Корпус 1	3	40	0	0	2	40	0	0
Корпус 5	8	132	11		10	132	0	0
Корпус 10	5	72	10		9	72	5	0

По результатам анкетирования родителей (законных представителей):



Анализ результатов опроса родителей, проведенного в ноябре 2024 года, свидетельствует о том, что дополнительное образование в детском саду пользуется большой популярностью. По сравнению с 2023 годом заметно возросла посещаемость занятий.

Согласно предварительным планам, основным источником финансирования станут средства родителей воспитанников.

Вывод: В Детском саду успешно реализуются программы дополнительного образования, основанные на Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629.

Педагогический коллектив детского сада поддерживает тесные связи с учреждениями дополнительного образования города, что способствует проведению совместных мероприятий. Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям из группы риска и социально неблагополучных семей. Все они в полной мере вовлечены в процесс дополнительного образования.

2.1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Система управления основана на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году продолжена работа по заключению гражданско-правовых договоров через платформу «Работа в России». В следующем учебном году изменения системы управления не планируется.

2.1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Детском саду разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению образовательной программой по всем возрастным группам. Карта включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты освоения ОП ДОУ на конец 2024г. выглядит так:

Образовательная область	2023г.	2024г.	Динамика
Физическое развитие	89%	91%	+2%
Познавательное развитие	82%	80%	- 2%
Речевое развитие	79%	80%	+1%
Социально-коммуникативное	85%	86%	+1%
Художественно-эстетическое развитие	82%	85%	+3%
Региональный компонент	58%	62%	+4%
Итого	79%	80%	+1 %

В апреле 2024 года педагогами-психологами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 212 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (корпуса)	Общее кол- во выпускников	1-й уровень Готов к началу регулярного обучения	2-й уровень Условно готов к началу регулярного обучения	3-й уровень- условно не готов к началу регулярного обучения	4- уровень Не готов к началу регулярного обучения
Корпус 1	13	7	3	2	1
Корпус 3	13	10	1	1	1
Корпус 5	42	34	4	1	3
Корпус 10	38	28	8	2	0
Обобщенные показатели	106/50%	79/37%	16/7%	6/3%	5/3%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2025г. необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

2.1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 99 детей, что на 22 чел. меньше в сравнении с 2023г. (121 чел.). Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 30 групповых консультации с родителями (законными представителями);
- 87 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- 6 тренингов с родителями/законными представителями.

В процессе физического развития дошкольников Детский сад ставит перед собой первостепенные задачи: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, а также обеспечить их эмоциональное благополучие.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ДЕТЕЙ ЗА 2023г., 2024г.

Показатели	2023г.	2024г.
Среднесписочный состав	547 (по списку 585)	522 (по списку 541)
Число дней, пропущенных	42,234	40, 186
Пропущено дней на одно заболевание	20,1	22
Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,2	2,5
Количество случаев заболеваний	1,350	1, 400
Число детей ни разу не болевших за год	68	70
Число часто болеющих детей	230	227
Индекс здоровья	10,7	13

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги прошли обучение по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» Обучение было организовано Федеральной службой по защите прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Также педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы оказания первой помощи и формирование ЗОЖ у детей».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа», программный комплекс «Растём Вместе». С помощью ФГИС «Моя школа» и внедрение цифровых технологий в детское образование (федеральный проект «Растём Вместе» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводились беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 21 ребенок (Дети с ОВЗ с ТНР – 5, дети с ОВЗ с ЗПР¹ -15, 1 ребенок с ОВЗ с РАС).

Вывод: Образовательная программа Детского сада способствует достижению детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Это достигается благодаря индивидуальному подходу к каждому ребёнку и использованию специфических для дошкольного возраста видов деятельности.

В Детском саду также разработаны адаптированные образовательные программы (АОП ДО) для каждой группы воспитанников, которые посещают учреждение: для детей с задержкой психического развития (ЗПР), для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), а также для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и расстройством аутистического спектра (РАС). Для реализации этих программ созданы все необходимые условия.

Администрация Детского сада внимательно проанализировала условия, созданные в учреждении, чтобы они соответствовали рекомендациям Министерства просвещения и Министерства здравоохранения по обучению детей с длительными заболеваниями и детей с ОВЗ. В результате были актуализированы и приведены в соответствие с этими рекомендациями все локальные акты Детского сада, касающиеся обучения детей с длительными заболеваниями, с ограниченными возможностями здоровья. Для родителей

¹ Программы разработаны в соответствии с ФАОП ДО

были проведены консультации с участием медицинских работников, на которых обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей и целесообразность закаливающих процедур.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2024г. Детский сад полностью укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги/воспитанник – 1/11;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Численность педагогических работников составляет 59 человек.

Из них:

Общее количество работников ДОО	заведующая	заместители по ВМР	старшие воспитатели	воспитатели	муз-ые руководители	инструкторы по ФИЗО	учителя - логопеды	педагоги-психологи	социальные педагоги	Всего пед. работников
119	1	1	1	46	4	2	3	2	1	59

Общее количество педагогических работников, аттестованных на **ВЫСШУЮ** квалификационную категорию в 2024 учебном году

Педагогические работники	ВСЕГО подано заявлений	Количество экспертных заключений (положительных, отрицательных)	Количество педагогов, имеющих награду	Аттестовано	Не аттестовано	Количество отрицательных экспертных заключений	Аттестовано с отрицательными экспертными заключениями	Не аттестовано с отрицательными экспертными заключениями
Общий по Д/саду	10	10	0	6	4	4	0	4
воспитатели	9	9	0	5	4	4	0	4
другие педагогические работники	1	1	0	1	4	0	0	0

Общее количество педагогических работников, аттестованных на **ПЕРВУЮ** квалификационную категорию в 2024 учебном году

Педагогические работники	ВСЕГО подано заявлений	Не приступили к процедуре аттестации	Всего рассмотрено на АК	Количество экспертных заключений (положительных, отрицательных)	Количество педагогов, имеющих награду	Аттестовано	Количество отрицательных экспертных заключений	Аттестовано с отрицательными экспертными заключениями	Не аттестовано с отрицательными экспертными заключениями

				ьных)					
Общий по Д/саду	6	1	5	5	0	5	0	0	0
воспитатели	2	1	1	1	0	1	0	0	0
другие педагогические работники	4	0	4	4	0	4	0	0	0

Общее количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию по ПЕДАГОГ- МЕТОДИСТ в 2024 учебном году

Педагогические работники	ВСЕ ГО пода но заявл ений	Не прис тупи ли к проц едур е аттес таци и	Все го рас см отр ено на АК	Количес тво эксперт ных заклю чений (положи тельных , отрица тельных)	Колич ество педаго гов, имею щих наград у	Атте стов ано	Колич ество отрица тельн ых экспер тных заклю чений	Аттест овано с отрица тельн ыми экспер тными заклю чения ми	Не аттеста но с отрица тел ьными экспер тн ыми заклю чения ми
Общий по Д/саду	1	-	1	0	1	0	1	0	0
воспитател и	1	-	1	0	1	0	1	0	0
другие педагогиче ские работники	0	-	-	0	0	0	0	0	0

Общее количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию по ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК в 2024 учебном году - 0

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги, подлежащие процедуре аттестации	не
2024г.	53/90%	24/40%	21/35%	8/13%	6/10%	
Воспитатели	41	18	15	8	6	
Специалисты	12	6	6	0	0	

Из 59 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качественный состав основных педагогических работников
Возрастной состав основных педагогических работников

Педагогические работники	Общее количество основных педагогических работников	Возрастной состав основных педагогических работников (полных лет по состоянию на 31.12.2024г.)					Количество основных педагогических работников, имеющих ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ категории	Возрастной состав основных педагогических работников, имеющих ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ категории (полных лет по состоянию на 31.12.2024г.)					Количество основных педагогических работников, имеющих категории ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ, ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет	
Общий по Д/саду	59	7	21	23	6	2	45	5	14	17	7	2	0
<i>воспитатели</i>	47	4	18	17	6	2	33	2	10	12	7	2	0
<i>другие педагогические работники</i>	12	3	3	6	0	0	12	3	4	5	0	0	0

Распределение персонала по стажу работы, человек

Педагогические работники	Общее количество основных педагогических работников	Педагогический стаж основных педагогических работников (полных лет по состоянию на 31.12.2024г.)				Количество основных педагогических работников, имеющих ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ категории	Педагогический стаж основных педагогических работников, имеющих ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ категории (полных лет по состоянию на 31.12.2024г.)				Количество основных педагогических работников, имеющих категории ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ, ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
		до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет		до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет	
всего	59	5	19	15	20	45	1	16	10	18	0
воспитатели	47	4	15	12	16	33	0	12	7	14	0
другие педагогические работники	12	1	4	3	4	12	1	4	3	4	0

За отчетный период педагоги ДОУ повышали профессиональные компетенции используя разнообразные ресурсы

№	Параметры оценки	Состояние	Примечание
1. Кадровая политика			
1.1.	Количество педагогов в 2024 году, прошедших курсы повышения квалификации	50 чел.	Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора: Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». КПК «Основы оказания первой помощи и формирование ЗОЖ у детей»
1.2.	Программа профессиональной переподготовки	2 чел.	по программе «Специальное (дефектологическое) образование», объём 260 часов.
2.Участие педагогов в инновационной деятельности			
2.1.На уровне дошкольного учреждения			
2.1.1.	Участие в федеральном исследовательском проекте «Растём с Россией» (подпроект «Растём вместе с Пермским краем»)	1 чел.	Педагог-психолог Мужикова С.А.
2.1.2.	Проблемно-творческая группы по реализации краевого проекта «STEAMка» по направлению STEAM-образования.	15 чел.	Воспитатель Елькина С.Н.
2.1.3.	Проблемно-творческая группа по реализации экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город»	11 чел.	Воспитатель Лысенко Н.А.
2.1.4.	Участие в межтерриториальный сетевой образовательный проект «Дети дождя: сопровождение детей с РАС в ОО»	4 чел.	учителя-логопеды Копылова М.В., Магданова О.В., Лопаткина Н.Н., педагог-психолог Мужикова С.А., Ярославцева А.С.
2.1.5.	Краткосрочный сетевой образовательный проект «Коллаборация эмоций»		
2.1.6.	Сетевое взаимодействие ДОУ и «ГБПОУ Горнозаводский политехнический техникум»	15 чел.	зам.зав. по ВМР Новоселова И.В.
2.2. Руководители муниципальных творческих (проблемных) групп			
2.2.1.	Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования		Воспитатель Елькина С.Н.
2.2.2.	Творческая группа учителей-логопедов образовательных учреждений «Логопед-Профи»		Учитель-логопед Копылова М.В.
2.2.3.	Профессиональное объединение музыкальных руководителей ДОУ		Муз-ый руководитель Курилова Н.Н.
2.2.4.	Творческая мастерская "Мультстудия "Апельсин"		Старший воспитатель Колегова Е.В.
2.2.5.	Проблемная группа «Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ»		Педагог-психолог Мужикова С.А.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Конкурс/мероприятие	Уровень, организатор	результат
24.01.2024г.	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2024» (Ассоциация «СОЮЗ»).	межмуниципальный МАУДПО «Информационно – методический центр» г. Губаха	муз. руководитель Шипицина Ю.А.
В т.г.	Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия ДООУ и «ГБПОУ Горнозаводский политехнический техникум»	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска и «ГБПОУ Горнозаводский политехнический техникум»	На базе ДООУ проходит обучение 14 студентов отделения ДОО https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=599132&lang=ru&type=news&site_type=school https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=604390&lang=ru&type=news&site_type=school
13.03.2024г.	Расширенный педсовет в форме родительско-педагогической конференции «Развиваемся вместе. Учим и учимся»	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Приняло участие более 50 чел., https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=606122&lang=ru&type=news&site_type=school
27.03.2024г.	Муниципальный семинар-практикум «Играя - познаем мир!» использование интерактивных технологий в работе с детьми»	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска в рамках муниципальной ТМ «Мультстудия «Апельсин».	29 педагогов приняли участие в мероприятии. https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=622481&lang=ru&type=news&site_type=school
11.04.2024г.	Вебинар «ИКОП «Сферум» как ключевой элемент образовательной экосистемы: методы использования и будущие перспективы»	Центр цифровизации образовательных систем ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Более 15 педагогов ДООУ
29.08.2024г.	Августовская конференция педагогических работников Горнозаводского городского округа «Будущее в настоящем: система образования и воспитания как пространство возможностей»	Управления образования Горнозаводского городского округа Пермского края	Выступление с опытом работы «Вовлечение родителей в единое образовательное пространство» старший воспитатель Колегова Е.В. и представитель родительской общественности, многодетная мама Митрошина Т.А. https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=721611&lang=ru&type=news&site_type=school
11.09.2024г.	IX Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Пермская епархия Русской Православной Церкви при поддержке Министерство образования и науки Пермского края	Сертификат участника Демидова Н.А., социальный педагог
10.10.2024г.	Мероприятие в рамках проекта – лаборатории «Краеведческий сторителлинг: есть идея». Проект «Горнозаводское – Родное»: мобильная мастерская краеведческого сторителлинга».	МБУК «Горнозаводская центральная детская библиотека» при поддержке Министерства культуры Пермского края	Приняло участие более 15 педагогов, https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=754785&lang=ru&type=news&site_type=school
11.10.2024г.	Краевая педагогическая мастерская «Коррекционно-развивающая работа с детьми	на площадке МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория	педагоги Магданова О.В., Лопаткина Н.Н. и Копылова М.В.,

	с ограниченными возможностями здоровья: требования и содержание».	возможностей» г. Перми	https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=757404&lang=ru&type=news&site_type=school
06.11.2024г.	Муниципальный семинар-практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций по кейрогимнастике «Нейрогимнастика- просто, весело, полезно»	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	приняло участие более 30 педагогов района, https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=780589&lang=ru&type=news&site_type=school
07-13.11.2024г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году» (номинация «Педагог дошкольного образования)	Приказ управления образования от 30.09.2024 г. № 01-03-162 «О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году»	Воспитатели: Муралева Н.М., Грушаник О.Р., муз-ый рук-ль Муралева Н.М. 13.11.- 3 этап, конкурсное испытание «Воспитательное событие», https://ds5gornozavodsk.tvovsadik.ru/news-svc/item?id=786051&lang=ru&type=news&site_type=school
22.11. 2024 г.	I Съезд педагогов-психологов в сфере образования Пермского края	Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	педагог-психолог Мужикова С.А.

Вывод: педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и активно делятся своим педагогическим опытом работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги прошли курсы повышения квалификации по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Детский сад активно взаимодействует с «ГБПОУ Горнозаводским политехническим техникумом». Студенты, обучающиеся по направлению «Дошкольное образование», проходят практику в детском саду. Приказом руководства Детского сада были назначены наставники для этих студентов.

2.1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024г. на приобретение методической литературы и канцтоваров по субвенции было затрачено –257 196,00 руб.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: *не требуется.*

Вывод: *В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года, также планируется дополнить учебно-методический комплект для организации коррекционной работы с детьми с РАС и умственной отсталостью (УО).*

2.1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад (все корпуса) расположены в селитебной зоне, на обособленном земельном участке. Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопление в учреждении центральное водяное. Отопительные приборы ограждены съёмными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20.

Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения.

Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. В качестве солнцезащитных устройств в групповых, спальнях помещениях предусмотрены тканевые шторы. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами. Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную

светорассеивающую арматуру. Здание учреждения оборудовано естественной и принудительной вентиляцией (пищеблок). Здание учреждения оборудовано естественной и принудительной вентиляцией (пищеблок). Представлен протокол испытаний вентиляционных систем ООО «СВЕТ» №4 от 20.07.2024 г.

Территория ДОУ имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20. На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами заключен контракт № 409228 от 26.12.2024г. с Акционерное общество «Пермский региональный оператор ТКО».

Игровая зона включает в себя групповые площадки с теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков, индивидуальные для каждой группы-29 групповых площадок с теньевыми навесами отдельные для каждой группы, прогулки на открытом воздухе для каждой групповой ячейки проводятся отдельно друг от друга, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20, п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20.

В 2024г. Детский сад инициативное бюджетирование ремонт веранд (корпус 10) на сумму

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.

- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка.

- Во всех корпусах есть пункт специализированной охраны, который обслуживает Общество с ограниченной ответственностью «Витязь-Верхнекамье», договор о возмездном оказании услуг по физической охране №068/ФО/2025 от 25.12.2024 г.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

Для реализации задач ОП ДО, АОП ДО детей с ЗПР, ТНР групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В 2023г. за счет средств Пермского края приобретены игрушки и канцтовары на сумму – 500 000,00.

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» приобретено современное интерактивное оборудование на сумму 450 000,00.

№ п/п	Наименование оборудования	Цена, руб.	Кол-во, шт.	Сумма, руб.
1	Интегративный комплекс с коррекционной направленностью	205 000,00	1	205 000,00
2	Набор конструктора для старшего дошкольного возраста (Образовательный комплект Лига исследований+)	55 000, 00	1	55 000, 00
3	Интерактивный комплекс с коррекционной	35 000,00	1	35 000,00

	направленностью (Индивидуализированная цифровая образовательная среда образовательная среда «Логомер 3»			
4	МФУМФУ лазерное KYOCERA ECOSYS M2040dn монохромное	100, 00	1	100, 000
<i>Итого</i>				450 000,00

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025г. Детский сад примет участие в проекте инициативного бюджетирования «Безопасная прогулка». В рамках проекта запланирован ремонт прогулочных 4-х веранд (корпус 10) на сумму 1739115,71 руб.

2.1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ МАДОУ № 5 от 01.09.2022г. № 321/2) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

В период с 27.11.2024 по 29.11.2024 проводилось анкетирование родителей/законных представителей, в анкетировании приняло участие более 489 чел., получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

Также педагоги и родители/законные представители приняли участие в ряде мероприятий в рамках независимой оценки образования.

Дата	Конкурс/мероприятие	Уровень, организатор	результат
06-07.02.2024г.	Всероссийский онлайн-семинар «Результаты мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику»	Департамент дошкольного образования Ассоциации руководителей ОО Эксперт семинара: БЕРЕЖНОВА Ольга Владимировна кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Приняло участие более 10 педагогов
05.02-31.03.2024г.	Участие в анкетировании педагогических работников-изучение информационных потребностей педагогических работников по актуальным вопросам применения «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», вступившего в силу с 01 сентября 2023 г., утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196.	На портале «Сообщество педагогов Пермского края» (http://educomm.iro.perm.ru/)	Анкета анонимная, доступна по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScaykfAHlYbDFUfw8I6dWoldIn1ZbVJA7YT77QwDOLVjqL9w/view/form
02-08.12.2024г.	Всероссийская неделя родительской компетентности	Национальные проекты России Министерство просвещения РФ ПГППУ	Приняло участие более 260 родителей (законных представителей)

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

2.2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	541
в режиме полного дня (8–12 часов)		541
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	441
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		541 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		520 (96%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		44
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		44
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	45 (75%)
с высшей		24 (40%)
первой		21 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (8,4%)
больше 30 лет		16 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (8%)
от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8146
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	925
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



Т.В. Сидорова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712135

Владелец Сидорова Татьяна Валентиновна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025