

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» №5 г. Горнозаводска**

# **Паспорт физкультурного зала**

**Разработала:  
инструктор по физической культуре  
1-й квалификационной категории  
Болотова М.А**

**г.Горнозаводск,2024год.**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

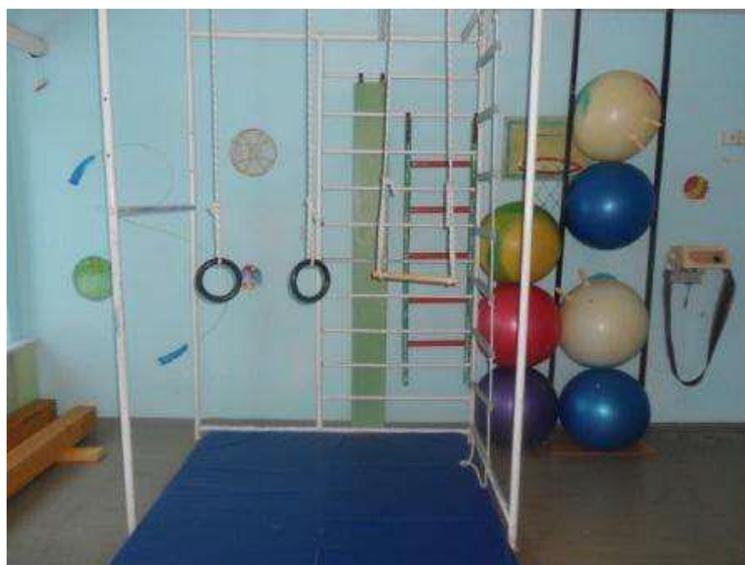
Физкультурный зал МАДОУ «Детский сад «5», корпус 10 г. Горнозаводска расположен на 2 этаже 3-х этажного здания, имеет 2 помещения, включает тренажёрный зал. В зале имеется кабинет специалиста и комната для хранения инвентаря. Освещение зала - люминесцентное. Имеется запасный выход, окна защищены натянутой сеткой; установлена система противопожарной безопасности, а также видеонаблюдение.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к двигательной активности и здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.



**Целью** функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

**Задачи** физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.



## **ФОРМЫ РАБОТЫ**

1. Физкультурные занятия во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА**

Ежедневно в соответствии с циклограммой воспитателя по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

### **ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Первое проветривание производится с 8.40 до 9.00. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

### **ВЛАЖНАЯ УБОРКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА**

Пыль - 8.40 - 9.00

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка - 1 раз в неделю

Обработка инвентаря - ежедневно

# Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.12.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. 14.07.2022).  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
9. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/)

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031><http://publication>

#### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА

№	Наименование литературы	Кол-во, шт.
1.	Т.Э. Токаева «Педагогическая технология «Будь здоров, дошкольник!» старший дошкольный возраст)». ТЦ Сфера, 2018. -421 с.	1
2	Т.Э. Токаева «Технология физического развития детей 6-7 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2018. -432 с. (Будь здоров, дошкольник!)	1
3	Т.Э. Токаева «Технология физического развития детей 3-4 года». - М.: ТЦ Сфера, 2017. -412 с. (Будь здоров, дошкольник!)	1
4	Т.Э. Токаева «Технология физического развития детей 4-5 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2017. -416 с. (Будь здоров, дошкольник!)	1
5	Т.Э. Токаева, Л.Б Кустова «Технология физического развития детей 5-6 лет». - М.: ТЦ Сфера, 2018. -432 с. (Будь здоров, дошкольник!)	1
6	К.К. Утрорбина «Занимательная физкультура для дошкольников 3-5 лет» -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.-104с.	1
7	Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 5-7 лет. Сценарии физкультурных занятий и развлечений в ДОУ.-М.: Издательство ГНОМ, 2015.- 152 с.	1
8	Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО.-М.: Издательство ГНОМ	1

	2017.- 128 с.	
9	Н.М. Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет»-Волгоград: Учитель, 2011.-135с.	1
10	МОРФ ПВПУ №1(колледж) «Двигаемся,играем,радуемся.» пособие по развитию движений для малышей Пермь, 1993г.203с.	1
11	К.С. Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»-М.,: Просвещение, 1978.-96 с.,ил.	1
12	А.Занозина, С.Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 левь»-М.,: ЛИНКА ПРЕСС, 2008. -80с.ю	1
13	И.и.Вепрева, Г.М.Татарникова «Модель физкультурно-оздоровительного образования старших дошкольников» Планирование, занятия, ресурсное обеспечение.- Волгоград: Учитель, 2016. -128с.	1
14	Е.А. МартыноваЮ Н.А.Давыдова, Н.Р.Кислюк «Физическое развитие» планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» -Волгоград: Учитель, 2016. -246с.	1
15	Т.Э. Токаева, Л.Б. Кустова «Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будьздоров, старший дошкольник!»»-2-е изд., стереотип. –Пермь: ОТ и ДО, 2009. -496с., ил.	1
16	Вареник Е.Н, Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по  физкультуре с детьми 3-7 лет. Планирование и конспекты. -  М.:ТЦ Сфера, 2009.-208 с.	1
17	Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 5-7 лет. Сценарии  физкультурных занятий и развлечений в ДОУ.- М.:  Издательство ГНОМ, 2015.- 152 с.	1
18	Картотека подвижных игр и эстафет по возрастам	1

19	Картотека физкультминуток	1
20	Картотека дыхательной гимнастики	1
21	Соколова Л.А. Детские олимпийские игры: занятия с детьми  2- 7 лет. - Волгоград: Учитель, 2014.- 78 с	1
22	Е.И. Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе  для детей 3-7 лет. - 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 2011.-183 с	1
23	Л.Н. Сивачёва. Физкультура – это радость! Спортивные игры  с нестандартным оборудованием. С.- Петербург «Детство- ПРЕСС», 2001.	1
24	О.Н. Моргунова. Профилактика плоскостопия и нарушений  осанки в ДОУ: из опыта работы. - Воронеж: ТЦ «Учитель»,  2005.- 109 с.	1
25	Желобкович Е.Ф. 150 эстафет для детей дошкольного  возраста. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013.- 120 с	1

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
(ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).**

№	Наименование	Количество,шт
1.	Стол компьютерный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Принтер-сканер	1
4.	компьютер	1
5.	Стул офисный	2
6.	Полка для книг деревянная	2
	Стеллаж «Паровозик»	1

## ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

№	Наименование	Количество,шт.
1.	Баскетбольное кольцо с щитом	3
2.	Дуги	9
3.	Дуги ( розовые)	2
4.	Сетка для мячей	2
5.	Мячи надувные, цветные	24
6.	Мяч баскетбольный NB326	8
7.	Мяч баскетбольный, большой	10
8.	Обручи металлические, большие	10
9.	Обручи средние	6
10.	Обручи малые	8
11.	Мат синий большой	3
12.	Бревно гимнастическое	2
13.	Корзины напольные с сеткой, деревянные	2
14.	Конус большой 47см	8
15.	Конус сигнальный, жёлтый	10
16.	Конус с отверстиями	10
17.	Кубы 4 в 1 деревянные (4 по 3)	12
18.	Корзины большие, пластмассовые	2
19.	Ракетки теннисные	4
20.	Ракетки бадминтонные	3
21.	Сетка теннисная	3
22.	Туннель гусеница, зелёная	2
23.	Туннель на дугах	2
24.	Степ-доска	19

25.	Дорожка массажная	3
26.	Палка гимнастическая 71см	22
27.	Палка гимнастическая 106см	25
28.	Палка гимнастическая. синяя	14
29.	Мяч. Фитбол с рожками	18
30.	Сухой бассейн	1
31.	канат	3
32.	Кубики пластмассовые	60
33.	Клюшка пластмассовая	2
34.	Клюшка деревянная	4
35.	батут	2
36.	Лестница с зацепами	3
37.	Насос для мячей	2
38.	Муз.центр	2
39.	Удлинитель 5м	1
40.	скакалки	51
41.	флажки	37
42.	Кегли	100
43.	Игра «Городки»пластмассовые	4
44.	Игра «Городки» деревянные	1
45.	Лестница верёвочная	2
46.	Конус 20см	15
47.	Мяч набивной (1кг)	9
48.	Мешочки с песком	12
49.	Корзины средние пластмассовые	4
50.	Скамейка гимнастическая	3
51.	Тренажёр для ног	3

52.	Доска наклонная ребристая с зацепом	1
53.	Дорожка змейка мягкая	1
54.	Дорожка прямая мягкая	1
55.	Обруч жёлтый	10
56.	Доска наклонная с зацепами	2
57.	Мячи резиновые большие	18
58.	Мячи ёжики малые	25
59.	Мяч волейбольный	1
60.	Тренажёр гребля	1
61.	Модуль мягкий большой	21
62.	Велотренажер	3
63.	Тренажёр «Бегущий по волне»	2
64.	Гимнастический комплекс с кольцами, канатом, лестницей, турники	3
65.	Беговая дорожка	3
66.	Мяч большой, гимнастический	1
67.	Мат с ладошками	1
68.	Мат голубой	2
69.	Стенка гимнастическая, деревянная	5
70.	Лесенка деревянная дуга	2
71.	Сетка на окно	2
72.	Гантели	19
73.	Кольцеброс	2
74.	Кольца	28
75.	Мат малый	1
76.	Дартс	1
77.	Модули мягкие	54

## ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего

воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного

оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности

в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие

оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах

занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для

развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным

особенностям детей и их антропометрическим показателям.

Количество оборудования

определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм

двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение

безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С

целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по

физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим

требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию

художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в

соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и

спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное

выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих,

упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование

различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и

скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения

физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят

самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки,

лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов

(дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и

т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой

построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по

физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные

досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста

важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для

определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования.

Эффективность использования

оборудования значительно повышается при

рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от

их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно

крепится к стене.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников: -

светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую

арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки -

фальшвилками;

- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а

также оголенных контактов;

- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.

- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым

занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при

невысохших полах.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.

- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками

заболевания.

- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса

с воспитанниками.

- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра

воспитателя или инструктора по физической культуре.

## **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему  
МАДОУ «Детский сад №5», корпус 10.

## **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

# **ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ**

## **ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712135

Владелец Сидорова Татьяна Валентиновна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025