

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» г. Горнозаводска**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 5»
г. Горнозаводска



Т.В. Сидорова

**ПАСПОРТ
кабинета учителя-логопеда
(корп. 10)**

Учитель-логопед Магданова Оксана Викторовна

Горнозаводск, 2024г.

Краткое описание кабинета

Общая площадь – 9,2 кв.м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога, логопедический стол с зеркалом для занятий с детьми, стол для компьютера и принтера, стол для экспериментирования (вода/песок), индивидуальный стол для песка, шкаф, полки для игр и оборудования.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушения речи, с детьми с ОВЗ.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения содержит следующие разделы

- материалы для обследования речи детей;

-методическая литература по коррекции звукопроизношения и развитию/коррекции разных сторон речи;

-методическая литература по комплексной работе с детьми, имеющими ОНР, ФФНР и сочетанные нарушения;

-учебно-методическая литература по обучению грамоте;

-планы работы (индивидуальные, для подгрупп);

-материалы и пособия по дидактическому обеспечению коррекционно-развивающего процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей/законных представителей

расположена на планшетах в коридоре, в приемных групп и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, советы и рекомендации.

Зона индивидуальной коррекции речи

здесь располагается стол с зеркалом; сюда же относится компьютер с оборудованием для использования интерактивных средств обучения в развитии и коррекции речи.

Основные направления работы, проводимые в логопедическом кабинете

-обследование уровня развития речи детей;

-проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, консультирование педагогов и родителей/законных представителей;

-организация методической работы (ведение документации, составление программ, планов коррекционно-развивающей работы).

Оснащение кабинета

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Рабочий стол | 1 |
| 2 | Шкаф для пособий | 1 |
| 3 | Детские столы | 2 |
| 4 | Стулья детские | 5 |
| 5 | Стол-парта для компьютера и оборудования | 2 |
| 7 | Полка навесная | 1 |
| 8 | Логопедический стол с зеркалом | 1 |
| 9 | Зеркало индивидуальное | 6 |
| 12 | Стол-песочница индивидуальный (с подсветкой) | 1 |
| 13 | Стол для экспериментирования | 1 |

Документация учителя-логопеда

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1 | Нормативно-правовая база (Письмо МинПросвещения РФ №ВБ-1589/07 от 10.08.2020г «Об оказании логопедической помощи», Распоряжение МинПросвещения РФ №Р-75 от 06.08.2020г «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность») |
| 2 | Годовой план работы учителя-логопеда. |
| 3 | Календарно-тематический план занятий по развитию ЛГСР (темы недели). |
| 4 | Индивидуальные речевые карты воспитанников, получающих логопедическую помощь. |
| 5 | Циклограмма |
| 6 | График работы учителя-логопеда. |
| 7 | Протоколы обследования ППк, коллегиальные заключения; заключения ПМПк |
| 8 | Рабочие программы, ИОМ (приложение к АОП, для детей с ОВЗ) |
| 9 | Паспорт логопедического кабинета. |
| 10 | Журнал учета посещаемости логопедических занятий. |
| 11 | Журнал консультаций. |
| 12 | Тетрадь взаимодействия с другими специалистами и воспитателями. |
| 13 | Индивидуальные тетради детей. |
| 14 | Динамика речевого развития ребёнка (мониторинг коррекции речевых нарушений). |
| 15 | Отчетная документация по результатам логопедической работы. |
| 16 | Расписание занятий |
| 17 | Приказ о зачислении детей на логопункт ДОО |
| 18 | Положение об оказании логопедической помощи МАДОУ «Детский сад №5» г.Горнозаводска от 25.09.2020г |

Материалы для логопедического обследования

| № | наименование |
|---|--|
| 1 | Иншакова О.Б. Альбом для логопеда/О.Б. Иншакова. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. – 279 с. |
| 2 | Альбом индивидуального обследования дошкольников Т.А. Ткаченко. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001. |
| 3 | Карта логопедического обследования Трубниковой. |
| 4 | Индивидуальные речевые карты. |
| 5 | Дидактические, наглядные материалы, картинки для проведения обследования речи |

Учебно-методическое обеспечение

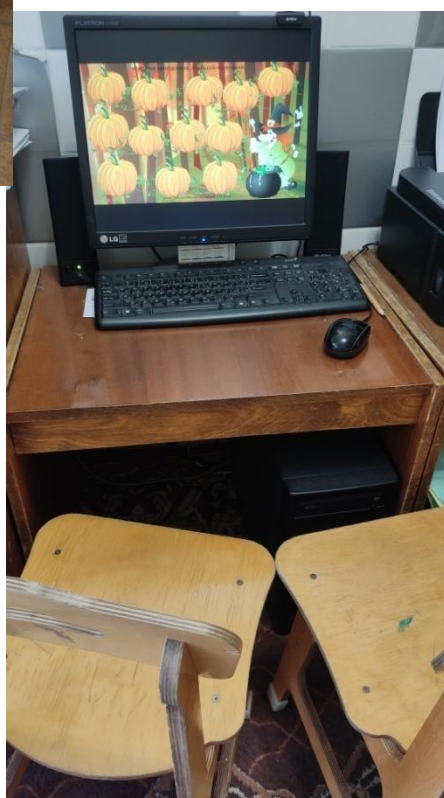
- Баскакина И.В. День рождения Р. Логопедические игры/И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 32с.
- Баскакина И.В. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц/И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32с.
- Баскакина И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З/И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 32с.
- Зуева Л.Н. Занимательные упражнения по развитию речи: Логопедия для дошкольников. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ/ Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78с.
- Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников. Звуки П, Б, Т, Д, К, Г, Х, В, Ф/ Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 79с.
- Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников. Звуки Р, Л/ Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Солошенко. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 79с.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Издательство Владос, 2019.- 279с.
- Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО/ сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. – СПб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2018. – 192 с.
- Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО/ сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. – СПб: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2018. – 240 с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство Гном, 2022. – 32с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство Гном, 2019. – 32с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство Гном, 2022. – 32с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство Гном, 2022. – 32с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство Гном, 2021. – 32с.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/Л.А. Комарова. – М.: Издательство Гном, 2022. – 32с.
- Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности детей. – М.: Гном – Пресс, 1999. – 128 с.
- Кутявина Н., Гаврина С., Топоркова И., Щербинина С. Обучаемся грамоте. – М.: Олма Медиа Групп, 2014. – 32с.
- Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: Аквариум, 1996. – 384с.
- Лыскова Г. Т. Букварь: Учебное пособие для обучения чтению детей с особыми образовательными потребностями/ Г.Т. Лыскова, А.Г. Гилева, О.С. Кольбефляйш. – Пермь: Общественная организация «Счастье жить», 2020. – 60с. + обучающее пособие «Читаю сам» (ч.1, 2)
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 4 до 5 лет (средняя группа). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2002. – 496 с.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 5 до 6 лет (старшая группа). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2022. – 544 с.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2022. – 640 с.
- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018. – 240 с.

- Нищева Н.В. Тетрадь №1 для средней логопедической группы детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018. – 32с.
- Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 32с.
- Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Подготовительная к школе группа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 32с./2 шт/
- Нищева Н.В. Рисуем двумя руками 1, 2. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2002. – 32 с.
- Нищева Н.В. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020. – 64с.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд.2-е. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 272 с.
- Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1, 2, 3. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2023. – 32 с.
- Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж] и дифференциации звуков [с]-[ш] - [з]-[ж]. - СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2021. – 32с.
- Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т'], [ч]-[т'], [ч]-[с'], [щ]-[с'], [щ]-[ч]. - СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2020. – 32с.
- Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [р']. - СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2022. – 32с.
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р], [р']. – Ярославль: Академия развития, 1998.
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш], [ж]. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 64с.
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч], [щ]. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 72с.
- Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [з'], [ц]. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 64с.
- Перепелятникова Н.Н. Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2018. – 64
- Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет/ сост.: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. - СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019. – 112с.
- Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
- Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2005. – 240с.
- Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Детство – Пресс, 2000. – 112с.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб.: Детство – Пресс, 1999. – 48с.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: Детство – Пресс, 2000. – 32с.
- Ткаченко Т.а. Логопедическая тетрадь: Формирование и развитие связной речи. – СПб.: Детство – Пресс, 1999. – 32с.

Методическое и дидактическое сопровождение коррекционно-развивающей работы

- *Папки с дидактическими и картинными материалами, игры и картотеки для коррекции и развития
 - лексико-грамматической стороны речи,
 - звукопроизношения,
 - слоговой структуры слова,
 - фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- *Пособия для развития речевого выдоха.
- *Пособия для развития мелкой моторики и межполушарного взаимодействия:
 - пазлы,
 - шнуровки,
 - мозаики,
 - крупа, бусины и т.п.,
 - «Рисуем двумя руками» и т.п.
- *Материалы для работы с родителями и педагогами/специалистами ДОО.
- *Материалы для развития ВПФ.
 - Лого-доббль «Звук Ж»
 - сортер – шнуровка (развивающий набор)
 - «Найди звук»
 - Логопедический твистер
 - мозаика с камешками (2 шт)
 - «Кто под шляпкой?» развивающий набор
 - тактильные карточки
 - магнитный набор (мозаика)
 - мозаика «Фрукты»
 - сенсорное яблочко
 - игрушка развивающая «Веселые липучки. Где мой домик?»
 - игрушка развивающая «Веселые липучки. Каникулы в деревне»
 - домино логопедическое
 - развивающий набор «Быстрый поиск»
 - развивающий набор «Ловкие пальчики»
 - нейропсихологический набор
 - «Викторина с ручкой»
 - развивающий набор «Слоговые домики»
 - развивающие линейки
 - настольная игра «Межполушарные доски»
 - логопедические карточки «Запускаем речь» (слова из 1 слога/ слова из 2 слогов)
 - настольная магнитная игра «Слоговые домики»
 - обучающий набор с прищепками «Мой, моя, мои»
 - шнуровка «Цветные карамельки»
 - пальчиковый кукольный театр

Зоны кабинета



Дидактические игры и пособия



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712135

Владелец Сидорова Татьяна Валентиновна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025