



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

ПРИКАЗ

22.02.2024

№ 76

Об организации сетевого взаимодействия педагогов МАДОУ «Летский сад № 5» г. Горнозаводска и ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» на 2024 год

В целях организации сотрудничества педагогов МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска и студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», расширения информационного пространства образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протоколом педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска от 06 декабря 2023 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы - участников проекта по сетевому взаимодействию из числа педагогов учреждения (приложение 1);
2. Назначить Колегову Елену Владимировну, старшего воспитателя, ответственным лицом за реализацию плана по сетевому взаимодействию.
3. Колеговой Е.В., старшему воспитателю:
 - 3.1. Разработать план мероприятий по реализации сетевого взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска и ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» на 2024 г. (далее – План) (приложение 2);
 - 3.2. Разместить План в разделе «Сетевое взаимодействие» на официальном сайте детского сада в срок до 27 февраля 2024 года.
 - 3.3. Организовать наполнение раздела «Сетевое взаимодействие» на официальном сайте детского сада.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Сидорова

Тема 9.1. Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах	Содержание	6\2	Ответственны е
	Предметное рисование в разных возрастных группах.	4	зам.зав. по ВМР Новоселова И.В. старший воспитатель Колегова Е.В.
	Сюжетно-тематическое рисование. Особенности работы с детьми.		
	Декоративное рисование. Принципы построения декоративного узора.		
	Методика организации и проведения рисования в разных возрастных группах.		
	Роль педагога в организации развивающей предметно-пространственной среды для продуктивных видов деятельности дошкольников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Наблюдение и анализ различных видов занятий по рисованию (рисование по образцу, декоративное, предметное, сюжетное).	1	Воспитатели Коновалова Т.В., Апрускина И.А., Лысенко Н.А., Шахмаева Т.А.
Практическое занятие 4. Разработка технологических карт занятий по рисованию (предметному и сюжетному)	1	Самостоятель ная работа Студенты ГБПОУ «Горнозаводск ий политехническ ий техникум»	

Дети представили свои рисунки на
выбор мамы садоводов сада и другие посетители
мамы. Внимательно рассмотрели работы и
как они сужают восприятие.

Занятие очень понравилось: как построено, как
воспитатель научил детей к самостоятельному
занятию (теме), как дети заинтересованы темой и увлечены.

Занятие по предмету рисования прошло прекрасно! Дети
отлично справились со своей работой, а воспитатель прекрасно
подобрала задачи и выполнила свои цели, и детям и
родителям было комфортно и эмоционально! З. Гол (Заведующая садом)

Сегодня на занятии мы работали с
темой рисования и вышивки на канвах,
на канвах мы проводили занятия по
цв. Занятие очень понравилось и
было полезно, спасибо. Влад

Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия ДОО и "ГБПОУ Горнозаводский политехнический техникум"

618820, Пермский край, Горнозаводский р-н, Горнозаводск г., 30 лет Победы ул., дом № 22А 8 (34286) 4-27-30

Новости

Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия ДОО и "ГБПОУ Горнозаводский политехнический техникум"

09.04.2024

09.04.2024 г. в питом детском саду прошло очередное занятие на тему «Содержание и способы организации рисования в разных возрастных группах» для студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум». На занятии заместитель заведующего по воспитательной работе Новоселова И. В. рассказала студентам о системно-действенном подходе в организации продуктивной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Воспитатели детского сада: Конавалова Тамара Васильевна, Алрускина Ирина Андреевна, Лысенко Наталья Александровна и Шакиманова Татьяна Александровна поделились своим опытом работы и накопленным методическим материалом, вовлекая в мир красок воспитанников и студентов на занятиях по изобразительности. Встреча прошла на высоком эмоциональном уровне в теплой и дружелюбной атмосфере. Спасибо педагогам за прекрасную атмосферу, созданную во время встречи, где обсуждалась важная и значимая тема. Надеемся, что наш педагогический опыт будет полезен нашим студентам в работе с дошкольниками.

Просмотров всего: 2, сегодня: 1
Рейтинг: 0. Оценки: 0.

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

09.04.2024г.

Пермякова С.О 70-122

Анализ организации ОД – рисование

Воспитатель	Фрускина Ирина Владимировна	
Возрастная группа	подготовительная	
Тема	сюжетное рисование	
Вопросы	Оценочно-аналитические суждения	выводы (оценка)
Соответствие содержания занятия программе данной возрастной группы, времени года, изобразительным возможностям детей	Данное занятие полностью соответствует возрастным особенностям детей, времени года и изобразительным умениям.	Хорошо у детей воображение, и мышление.
Сочетание нового и знакомого детям	На этом занятии воспитатель использовала игровые приемы, добавила новые оттенки знакомых детям цветов, показала, как их смешивать, чтобы получить нужный.	Очень интересное знакомство цветов с малышами воспринимали.
Правильность и доступность объяснений воспитателя, умение показывать приемы работы	Педагог поэтапно показывала приемы работы, использовала обрисовывающий жест, сопровождая его словесным пояснением, (правильное расположение рисунка на листе бумаги, правильное положение кисти в руке, образец своего рисунка). Иллюстрации для примера, были доступны, понятны детям и расположены на уровне глаз детей.	Воспитатель показывала работу краской.
Длительность занятия по этапам и в целом, причины задержки, если она имела место	Занятие длилось 20 минут, 1,2 и 3 части были распределены грамотно. Практической части было уделено большее внимание, но, к сожалению не все дети успели закончить вовремя, по причине индивидуальных особенностей.	Время распределено грамотно.
Поведение детей на занятии: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, заинтересованность, наличие у них чувства времени, темп работы	Поскольку воспитатель ввела игровой прием в занятие, дети были заинтересованы и дисциплинированы. Темп работы был от умеренного, к медленному.	У детей было хорошее внимание к материалу.
Общая оценка занятия, положительные стороны и недостатки, какие изменения целесообразно внести в методику данного занятия	Занятие было интересным, грамотно разработанным. Сюрпризный момент, игровой прием, детям было интересно и познавательно. Не вижу необходимости вносить изменения в данное занятие.	Очень интересно поощрение, рисунки.

Выводы:¹ У меня не все, одни впечатления! ☺

Пермякова С.О

¹ у детей для данной возрастной группы хорошо развиты изобразительные умения, но плохо развито чувство времени, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, добавились новые элементы. Воспитатель на протяжении всего занятия поддерживала интерес детей, подбадривала, поощряла.

Анализ организации ОД – рисование

Воспитатель	Наминова Тамара Васильевна	
Возрастная группа	2 ^я младшая группа	
Тема	Предметное рисование	
Вопросы	Оценочно-аналитические суждения	выводы (оценка)
Соответствие содержания занятия программе данной возрастной группы, времени года, изобразительным возможностям детей	Данное занятие полностью соответствует возрастным особенностям детей, времени года и изобразительным умениям.	Занятие соответствует программе воспитателя, соответствует времени года.
Сочетание нового и знакомого детям	На этом занятии воспитатель использовала игровые приемы, добавила новые оттенки знакомых детям цветов, показала, как их смешивать, чтобы получить нужный.	В занятии использованы разные предметы, кисти и ванночки.
Правильность и доступность объяснений воспитателя, умение показывать приемы работы	Педагог поэтапно показывала приемы работы, использовала обрисовывающий жест, сопровождая его словесным пояснением, (правильное расположение рисунка на листе бумаги, правильное положение кисти в руке, образец своего рисунка). Иллюстрации для примера, были доступны, понятны детям и расположены на уровне глаз детей.	Воспитатель доступным языком подошла к теме занятия, прекрасно представила приемы рисования, отличная подготовка к занятию!
Длительность занятия по этапам и в целом, причины задержки, если она имела место	Занятие длилось 20 минут, 1,2 и 3 части были распределены грамотно. Практической части было уделено большее внимание, но, к сожалению не все дети успели закончить вовремя, по причине индивидуальных особенностей.	Занятие длилось 15 минут, не было задержек в работе, всё сделано грамотно и пунктуально.
Поведение детей на занятии: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, заинтересованность, наличие у них чувства времени, темп работы	Поскольку воспитатель ввела игровой прием в занятие, дети были заинтересованы и дисциплинированы. Темп работы был от умеренного, к медленному.	Поведение детей организованное, соответствует дисциплине, заинтересованы были все. Чувство времени присутствует.
Общая оценка занятия, положительные стороны и недостатки, какие изменения целесообразно внести в методику данного занятия	Занятие было интересным, грамотно разработанным. Сюрпризный момент, игровой прием, детям было интересно и познавательно. Не вижу необходимости вносить изменения в данное занятие.	Недостатков не обнаружено, оценка занятию 10/10, на высоком уровне.

Выводы:¹ Работа педагога на высоком уровне, хороший подход к детям, отличные представленные материалы и времени, введение в рассказ и историю!

Наминова Т.В.

09.04.2022

С.Пав

¹ у детей для данной возрастной группы хорошо развиты изобразительные умения, но плохо развито чувство времени, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, подбадривала, поощряла.

Анализ организации ОД – рисование

Воспитатель	Акулицина Ирина Анатольевна	
Возрастная группа	подгот. гр.	
Тема	Сюжетное рисование	
Вопросы	Оценочно-аналитические суждения	выводы (оценка)
Соответствие содержания занятия программе данной возрастной группы, времени года, изобразительным возможностям детей	Данное занятие полностью соответствует возрастным особенностям детей, времени года и изобразительным умениям.	Занятие соответствует возрасту и способностям детей, по теме интерес «камни»
Сочетание нового и знакомого детям	На этом занятии воспитатель использовала игровые приемы, добавила новые оттенки знакомых детям цветов, показала, как их смешивать, чтобы получить нужный.	На занятии сочетать новые материалы; выложить линии и шпатель
Правильность и доступность объяснений воспитателя, умение показывать приемы работы	Педагог поэтапно показывала приемы работы, использовала обрисовывающий жест, сопровождая его словесным пояснением, (правильное расположение рисунка на листе бумаги, правильное положение кисти в руке, образец своего рисунка). Иллюстрации для примера, были доступны, понятны детям и расположены на уровне глаз детей.	развитие воображения, умение находить материал, доступность объяснений необходимо больше работ
Длительность занятия по этапам и в целом, причины задержки, если она имела место	Занятие длилось 20 минут, 1,2 и 3 части были распределены грамотно. Практической части было уделено большее внимание, но, к сожалению не все дети успели закончить вовремя, по причине индивидуальных особенностей.	всего - 8 мин. Основная часть - 20 мин заканчив - 2 мин. 30 мин. соотв. возрасту
Поведение детей на занятии: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, заинтересованность, наличие у них чувства времени, темп работы	Поскольку воспитатель ввела игровой прием в занятие, дети были заинтересованы и дисциплинированы. Темп работы был от умеренного, к медленному.	на занятии дети были активны, дисциплинированы, проявляли инициативу, рисовали в умеренно-быстром темпе с интересом к своей работе
Общая оценка занятия, положительные стороны и недостатки, какие изменения целесообразно внести в методику данного занятия	Занятие было интересным, грамотно разработанным. Сюрпризный момент, игровой прием, детям было интересно и познавательно. Не вижу необходимости вносить изменения в данное занятие.	Дети были активны и заинтересованы. Хорошо использовались игровые моменты, дети были активны, рисовали с интересом

Выводы:¹ У детей данной группы хорошо развито воображение и изобразительные умения, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, добавились новые элементы. Воспитатель на протяжении всего занятия поддерживала интерес детей, подбадривала, поощряла.

Ирина Акулицина 9.09.2024г.

¹ у детей для данной возрастной группы хорошо развиты изобразительные умения, но плохо развито чувство времени, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, добавились новые элементы. Воспитатель на протяжении всего занятия поддерживала интерес детей, подбадривала, поощряла.

Анализ организации ОД – рисование

Воспитатель	Акулицина Ирина Анатольевна	
Возрастная группа	подгот. гр.	
Тема	Сюжетное рисование	
Вопросы	Оценочно-аналитические суждения	выводы (оценка)
Соответствие содержания занятия программе данной возрастной группы, времени года, изобразительным возможностям детей	Данное занятие полностью соответствует возрастным особенностям детей, времени года и изобразительным умениям.	Занятие соответствует возрасту и способностям детей, по теме интересна «камни»
Сочетание нового и знакомого детям	На этом занятии воспитатель использовала игровые приемы, добавила новые оттенки знакомых детям цветов, показала, как их смешивать, чтобы получить нужный.	На занятии сочетать новые материалы; выложить линии и шпатель
Правильность и доступность объяснений воспитателя, умение показывать приемы работы	Педагог поэтапно показывала приемы работы, использовала обрисовывающий жест, сопровождая его словесным пояснением, (правильное расположение рисунка на листе бумаги, правильное положение кисти в руке, образец своего рисунка). Иллюстрации для примера, были доступны, понятны детям и расположены на уровне глаз детей.	развитие воображения, умение находить материал, доступность объяснений необходимо больше работ
Длительность занятия по этапам и в целом, причины задержки, если она имела место	Занятие длилось 20 минут, 1,2 и 3 части были распределены грамотно. Практической части было уделено большее внимание, но, к сожалению не все дети успели закончить вовремя, по причине индивидуальных особенностей.	всего - 8 мин. Основная часть - 20 мин заканчив - 2 мин. 30 мин. соотв. возрасту
Поведение детей на занятии: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, заинтересованность, наличие у них чувства времени, темп работы	Поскольку воспитатель ввела игровой прием в занятие, дети были заинтересованы и дисциплинированы. Темп работы был от умеренного, к медленному.	на занятии дети были активны, дисциплинированы, проявляли инициативу, рисовали в умеренно-быстром темпе с интересом к своей работе
Общая оценка занятия, положительные стороны и недостатки, какие изменения целесообразно внести в методику данного занятия	Занятие было интересным, грамотно разработанным. Сюрпризный момент, игровой прием, детям было интересно и познавательно. Не вижу необходимости вносить изменения в данное занятие.	Дети были активны и заинтересованы. Хорошо использовались игровые моменты, дети были активны, рисовали с интересом

Выводы:¹ У детей данной группы хорошо развито воображение и изобразительные умения, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, добавились новые элементы. Воспитатель на протяжении всего занятия поддерживала интерес детей, подбадривала, поощряла.

Ирина Акулицина 9.09.2024г.

¹ у детей для данной возрастной группы хорошо развиты изобразительные умения, но плохо развито чувство времени, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, добавились новые элементы. Воспитатель на протяжении всего занятия поддерживала интерес детей, подбадривала, поощряла.

09.04.2024.

Анализ организации ОД - рисование

Воспитатель	Шахматова Т.А. и Лисенко И.А.	
Возрастная группа	подготовительная группа	
Тема	Зеленая хелмсина (зеленого цвета рисование)	
	Вопросы	Выводы (оценка)
Соответствие содержания занятия программе данной возрастной группы, времени года, изобразительным возможностям детей.		Занятие соответствовало данной возрастной группе, изобразительным возможностям детей.
Сочетание нового и знакомого детям		Воспользовались материалами хвостов, шпатель, клей, что поработали глиной
Правильность и допустимость объяснений воспитателя, умение показывать приемы работы		Со стороны воспитателя получены объяснения, хорошо справились с приемами работы
Длительность занятия по этапам и в целом, причины задержки, если она имелаась.		Занятие длилось. Урадована работа и оценено все выполненное к концу.
Поведение детей на занятии: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, заинтересованность, наличие у них чувства времени, темп работы.		Поведение детей на занятии было дисциплинированным и заинтересованным, были внимательны.
Общая оценка занятия, положительные стороны и недостатки, какие изменения целесообразно внести в методику данного занятия.		Занятие было интересным и ярким.

Выводы: Дети и воспитатели в основном организованные - дети не отвлекались, дети активно принимали участие в занятии, у воспитателя сложилось позитивное впечатление к детям, у детей сложилось позитивное впечатление к рисованию.

Власова Р.Н.

Анализ организации ОД – рисование

Воспитатель	Шахматова Т.А., Логвино И.А.	
Возрастная группа	подготовительная гр.	
Тема	Дидактическое рисование	
Вопросы	Оценочно-аналитические суждения	выводы (оценка)
Соответствие содержания занятия программе данной возрастной группы, времени года, изобразительным возможностям детей	Данное занятие полностью соответствует возрастным особенностям детей, времени года, темой недели и изобразительным умениям.	Отл.
Сочетание нового и знакомого детям	На этом занятии воспитатель использовала раздаточный материал (бумажные трафареты посуды), на которые дети нанесли хохломской узор. С хохломой детей познакомили на предыдущих занятиях.	Отл.
Правильность и доступность объяснений воспитателя, умение показывать приемы работы	Педагог показывала расписанную хохломой деревянную посуду для примера, дала детям в руки, чтобы они могли получше разглядеть роспись. Воспитатель обращает внимание детей на детали росписи, элементы и цвета. В мастерской стояла доска с наглядными материалами, элементами росписи. Не был показан прием работы.	Хор.
Длительность занятия по этапам и в целом, причины задержки, если она имела место	Занятие длилось 20 минут, 1,2 и 3 части были распределены грамотно. Практической части было уделено большее внимание. Введение- 05 мин.; основная часть- 20 мин.; заключительная часть - 5 мин.	Отл.
Поведение детей на занятии: организованность, дисциплинированность, самостоятельность, заинтересованность, наличие у них чувства времени, темп работы	Поскольку воспитатель ввела игровой прием в занятие, дети были заинтересованы и дисциплинированы, активно отвечали на вопросы воспитателя, работали увлеченно и аккуратно. Темп работы был умеренный. Не всем хватило материала на выбор из-за чего снизилась мотивация работы у некоторых детей.	Хор.
Общая оценка занятия, положительные стороны и недостатки, какие изменения целесообразно внести в методику данного занятия	Занятие было интересным, грамотно разработанным. Сюрпризный момент (музыка), игровой прием (в сказочной мастерской), детям было интересно и познавательно. Не вижу необходимости вносить изменения в данное занятие.	Отл.

Выводы: Занятие было развивающим, полезным, познавательным. У детей данной группы хорошо развито чувство цвета, воображение. На занятии дети были заинтересованы, активны и дисциплинированы. Воспитатель была готова к каждому ребенку по индивидуальности.

Мухоморова Анна 15.04.

¹ у детей для данной возрастной группы хорошо развиты изобразительные умения, но плохо развито чувство времени, поэтому не всем удалось закончить вовремя. Но в целом занятие очень интересное, познавательное, добавились новые элементы. Воспитатель на протяжении всего занятия поддерживала интерес детей, подбадривала, поощряла.