

# Тема 5.5. Игры со строительным материалом. Методика руководства играми дошкольников.

## Содержание

### • 1 Значение строительной игры в детском саду

- 1.1 Задачи проведения строительной игры
- 1.2 Педагогические приёмы
- 1.3 Строительная игра и другие виды игровой деятельности дошкольников

### • 2 Проведение строительных игр в детском саду

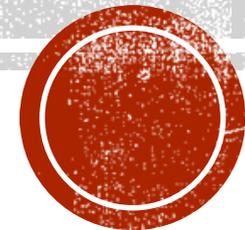
- 2.1 Таблица: картотека строительных игр
- 2.2 Строительные игры в младших группах
- 2.3 Строительные игры в средней группе
- 2.4 Строительные игры со старшими дошкольниками
- 2.5 Фотогалерея: схемы для конструирования простейших построек
- 2.6 Таблица: пример конспекта строительной игры для старших дошкольников (фрагмент)

### • 3 Анализ строительной игры в детском саду

- 3.1 Таблица: протокол игровой активности дошкольников

### • 4 Примеры проведения строительных игр в детском саду

- 4.1 Видео: игра «Ищем кристалл в Лего-городе»
- 4.2 Видео: строительная игра «Домик для Машиных игрушек» в младшей группе
- 4.3 Видео: игра «Строительство спортивного стадиона» в старшей группе
- 4.4 Видео: игра «Мы — строители» в детском саду



**Строительные игры — интереснейшая форма детского технического творчества, открывающая возможности для активной двигательной и интеллектуальной деятельности ребят.**

**В. А. Сухомлинский**

### **Значение строительной игры в детском саду**

*Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.*



## Строительная игра и другие виды игровой деятельности дошкольников

Сюжетно-ролевая игра	Строительные игры напоминают ролевые, поскольку они также базируются на выстраивании взаимоотношений. Дети придумывают замысел будущей постройки (крепость, мост, городская улица и т. д.), договариваются о распределении ролей, спонтанно сочиняют игровой сюжет (кто-то становится архитектором, кто-то водителем, а кому-то достаётся роль строителя), при этом иногда ссорятся, не сумев понять друг друга, и не желая никому уступать любимую игрушку. Однако отличительной чертой строительной игры является её направленность на практическое освоение строительной деятельности, а не на игровое погружение в сферу человеческих отношений.
Дидактическая игра.	Строительные игры органически включают в себя познавательный компонент, так как в процессе конструирования ребёнок невольно сравнивает формы, размеры, окраску деталей, затем отбирает их по определённому признаку и отсчитывает необходимое количество. Немаловажным для развития монологической и диалогической речи ребенка становится проговаривание собственных действий вслух и обсуждение замысла постройки с другими детьми или со взрослыми. Комбинируя элементы в постройке, планируя расположение домов, мостов и дорог, ребёнок попутно развивает пространственное восприятие, тренирует глазомер и развивает архитектурное мышление. Всё это сближает строительные игры с дидактическими, то есть обучающими играми.
Подвижная игра	Немаловажным является и элемент движения: ребята переходят с места на место, переносят материалы для стройки, изображают энергичные движения гребцов на корабле, готовят космический корабль к старту, имитируют управление ракетой. При этом в работе с мелкими деталями активно задействованы кисти рук, укрепляется мускулатура и совершенствуется мелкая моторика. Присутствие физической активности приближает строительные игры к подвижным играм.
<b>В самостоятельных строительных играх детей происходит смешение и взаимопроникновение элементов ролевой, дидактической и подвижной игр, но главным содержанием является творческое созидание.</b>	



## Задачи проведения строительной игры

Задачи строительных игр в разных группах ДОО следующие:

•Младший дошкольный возраст (1,5–4 года):

- формировать умение сравнивать, различать, запоминать форму и цвет предметов;
- развивать мелкую моторику и координацию движений.

•Средний дошкольный возраст (4–5 лет):

- развивать пространственное мышление (выше — ниже, длиннее — короче, направо — налево), умение различать величину, воспринимать пропорции, воплощать в постройке мыслительный образ предмета;
- учить планировать свои действия;
- формировать художественный вкус, развивать творческое воображение и умение видеть красоту архитектурного решения.

•Старший дошкольный возраст (5–7 лет):

- развивать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи;
- развивать самоорганизацию и целеустремлённость;
- развивать навыки конструирования по схемам или рисункам.





Строительные игры активно используются во время прогулки



## Приёмы организации и педагогического руководства игрой:

- Создание соответствующей возрасту насыщенной и привлекательной игровой среды в группе:
- Наборы строительных конструкторов:** деревянные и пластиковые настольные и напольные конструкторы (бруски, кирпичики, кубы, цилиндры, арки, палочки, пирамидки), плоские геометрические фигуры; специальные тематические наборы «Городок» и «Архитектор»; металлические наборы для старшей и подготовительной групп с колёсами, пластинами, гаечными ключами для моделирования машинок, тележек; большие мягкие строительные модули; конструкторы Лего (мелкий, средний, крупный).
- Демонстрация практических приёмов стройки с проговариванием ключевых слов**, например, как правильно соединить детали, соорудить стены способом приставления брусков, этажные перекрытия, лестницы, оформить оконные проёмы, соорудить крышу и т. д.
- Создание проблемной ситуации.**
- Беседа со старшими дошкольниками и обсуждение проекта.
- Рассматривание интересных картинок, фотографий с изображениями домов, дорог, мостов.
- Чтение стихотворений и произведений художественной литературы.
- Аппликация и лепка по теме игры.
- Экскурсия по микрорайону, наблюдение за постройками.



Проведение строительных игр в детском саду  
Картотека строительных игр Приложение 1 к лекции



*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.*

**Я. Коменский**



## Строительные игры в младших группах

Продолжительность строительной игры в младших группах, как правило, не превышает 10–15 минут. Наиболее распространёнными и действенными приёмами в работе с воспитанниками 2–4 лет являются:

Игра воспитателя с детьми

Игры малышей со старшими ребятами.

Использование игрушечного персонажа как мотива к действиям или повода к сюжетному обыгрыванию.

**Строительный материал для игр младших дошкольников должен быть устойчивым, а постройки — простыми и понятными**



**Строя домик для любимого героя, малыш будет работать с большим интересом**



## Строительные игры в средней группе

Детям 4–5 лет можно демонстрировать образцы, в которых предусмотрен более высокий уровень технической сложности, например, многоэтажные гаражи с лифтами и парковочными платформами для машин, широкий мост для многополосного движения транспорта, здание цирка круглой формы. **Воспитатель может смело опираться на инициативность и любознательность детей этого возраста, ограничиваться словесным объяснением без детального показа алгоритма действий.**

Можно предложить ребятам построить зоопарк для игрушечных зверей, которым негде жить



Дети самостоятельно выбирают материал, выстраивают ограду для фермы и загоны для животных

Интересными для воспитанников средней группы могут быть следующие строительные игры:

- «Загородки и заборы»,
- «Ферма»,
- «Зоопарк»,
- «Гараж для автомобилей»,
- «Цирк»,
- «Мосты большого города»,
- «Комната для куколки» и т. д.



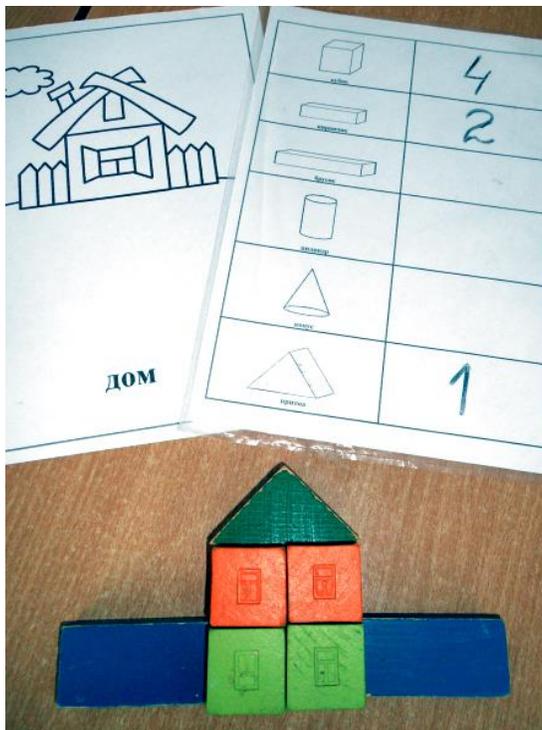
## Строительные игры со старшими дошкольниками

**Основная задача педагога — развитие интереса к строительной игре, для чего нужно ориентировать старших дошкольников на результат, необходимый для организации сюжетной игры.**

**Закончив постройку, дошкольники с увлечением развивают сюжет игры**



### Вариант 1 Дидактические игры по схеме-образцу



**В этом варианте игры ребёнок сооружает постройку из заданного количества деталей определённой формы**

**Вариант второй: возводится произвольная постройка, но количество использованных деталей фиксируется в технологической карточке.**



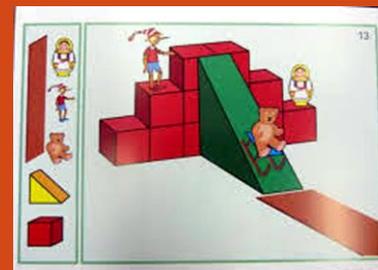
**Дошкольник конструирует произвольную постройку, но количество использованных деталей отмечает в технологической карте**



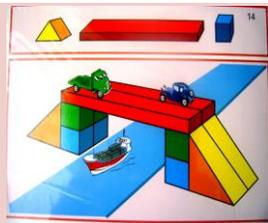
# Фотогалерея: схемы для конструирования простейших построек



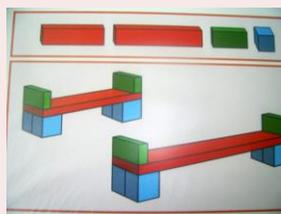
Младшим дошкольникам можно предложить построить ворота для мишки или куклы



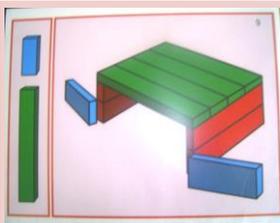
С построенной горкой ребятам будет интересно играть в дальнейшем



При строительстве моста педагог ставит условие: он должен быть устойчив для проезда машин



Девочки с удовольствием строят кроватки для кукол



Гараж строят с учетом размера машины



При постройке разноцветных башенок ребенок учится соблюдать верную последовательность цвета



## Анализ строительной игры в детском саду

В младшем дошкольном возрасте рекомендуется проводить исследование игровых навыков 3 раза в год с целью корректирования деятельности педагога. В работе со старшими дошкольниками анализ проводят в начале и в конце учебного года. Анализ профессиональных умений педагога осуществляет старший воспитатель или методист.

Критерии анализа игр со строительным материалом:

- Соответствие поставленных развивающих, образовательных и воспитательных задач возрасту детей.
- Качество подготовительной работы, её целесообразность (экскурсия, беседа, чтение, наблюдение во время прогулки).
- Педагогические приёмы стимулирования и руководства игрой.
- Вид конструирования, соответствие возрастным интеллектуальным и психологическим нормам развития:
  - по образцу;
  - по условиям;
  - по замыслу;
  - по схемам и рисункам.
- Пространство и время игры.
- Взаимодействие детей (навыки сотрудничества, объединение дошкольников в подгруппы, распределение ролей с учётом индивидуальных особенностей, стимуляция детской импровизации).
- Условия для обыгрывания построек (сюжет игры, дополнительные игрушки и материалы).



Наблюдая за ходом игры, воспитатель оценивает постройки воспитанников и их обыгрывание ребятами



**Практическое занятие 13. Практическое задание: составить конспект руководства строительной игрой (тема, возраст по выбору студента)**

**Приложение № 3**



## Примеры проведения строительных игр в детском саду

Видео: игра «Ищем кристалл в Лего-городе»



<https://youtu.be/F79HI0uOSHY>

<https://youtu.be/gYIaxI8VE24>

Видео: игра «Строительство спортивного стадиона» в старшей группе



Видео: игра «Мы — строители» в детском саду



<https://youtu.be/VJMJUtgJbjo>



Практическое занятие 14. Наблюдение за проведением строительных игр.

Сделать анализ приемов работы воспитателя, приложение к лекции № 4

