

Утверждаю:
заведующий МАДОУ
«Детский сад №5»
г. Горнозаводска
_____ Т.В. Сидорова
«_____» _____ 2023г.

ПАСПОРТ
логопедического кабинета
МАДОУ «Детский сад № 5» (корпус 10) г. Горнозаводска
Учитель-логопед: Копылова Марина Владимировна

1. Цель и задачи логопедического кабинета.

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 9,32 кв. м.

В кабинете предусмотрены 2 места для коррекционной работы логопеда с детьми.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);

Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета цвета морской волны, кабинет легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

2. Зоны логопедического кабинета

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена книжными полками и содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

Информационная зона для педагогов и родителей

Расположена в приемной в группах, содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в месяц.

Зона коррекции речи.

Здесь располагаются большое зеркало и 2 стола, за которыми проходит коррекционная работа, над зеркалом имеются изображения основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей.

3. Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ

Перечень материально-технических средств

1. Настенное зеркало (размер 45x120) – 1 шт;
2. Индивидуальное зеркало – 2 шт;
3. Люминесцентный светильник- 1 шт.
4. Стол для детей – 2 шт;
5. Стулья детские – 2 шт;
6. Стол письменный– 1 шт;
7. Стул для взрослых – 2 шт;
8. Шкаф для пособий –2 шт;
9. Монитор Samsung 1 шт;
10. Раковина – 1шт;
11. Системный блок Velton;
12. Принтер лазерный Xerox WorkCentre 3045;
13. Адаптер для приема wifi на компьютере.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Ватные палочки (упакованные в твёрдый контейнер);

2. Зондозаменители;
3. Вата стерильная, спирт.

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
2. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
3. Нищева Н. В. Речевая карта ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4-7 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2023.
4. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно- методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2023.
5. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть II- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
6. Нищева Н. В. Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет), - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2022.
7. Нищева Н. В. Рисуем двумя руками 2. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет), - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2022.
8. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика для малышей.- М.: ТЦ Сфера, 2021.
9. Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях- 2-е изд. перераб. И доп.- М.: Просвещение. 1993.
10. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство- М.: Айрис- пресс, 2008.
11. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Р.- М.: АРКТИ, 2001.
12. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Рь.- М.: АРКТИ, 2001.
13. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Ч.- М.: АРКТИ, 2001.
14. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Щ.- М.: АРКТИ, 2001.
15. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука С.- М.: АРКТИ, 2001.
16. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Съ.- М.: АРКТИ, 2001.
17. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Л.- М.: АРКТИ, 2001.

18. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Ш.- М.: АРКТИ, 2001.
19. Обучающая книга «Логопедические картинки. Звук З».
20. Обучающая книга «Логопедические картинки. Звуки Ж-Ш».
21. Обучающая книга «Логопедические картинки. Звук Р».
22. Обучающая книга «Логопедические картинки. Звуки Г- К».
23. Обучающая книга «Логопедические картинки. Звук Л».
24. Обучающая книга «Логопедические картинки. Звук С».
25. Мерсибо Интерактив, игры на совместные действия. Программа от Мерсибо. 2018
26. Лого Ассорти. Универсальный материал для речевого обследования и проведения логопедических занятий (30 интерактивных игр и упражнений). Программа от Мерсибо.
27. Конструктор картинок 4. Программа для создания дидактических пособий. Программа от Мерсибо.
28. Логоблиц. Программа для интерактивного экспресс- обследования речи. Программа от Мерсибо.
29. Обучение чтению 3 в 1. (36 игр для развития навыка чтения). Программа от Мерсибо.

Периодическая литература, журналы:

1. Научно – методический журнал «Логопед в детском саду» 2009г. № 1,3,4.

Документация учителя-логопеда

1. Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.
3. Должностная инструкция учителя- логопеда.
4. Годовой план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда.
5. График работы учителя-логопеда.
6. Список детей зачисленных на логопункт.
7. Сетка логопедических занятий.
8. Журнал обследования речи детей.
9. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
10. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
11. Тетради индивидуальной работы с детьми.
12. Журнал учёта консультаций.
13. Планы индивидуальной коррекционно- логопедической работы с детьми.
14. Тетрадь взаимодействия с воспитателем.
15. Аналитический отчет о результатах коррекционной работы.
16. Портфолио профессиональной деятельности.

Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

1. «Домино логопедическое» на звуки Р и Л.
2. «Лого- Добль» Звук Ж.
3. «Найди звук» логопедическая шнуровка.
4. «Тактильные карточки» развивающий набор.
5. Настольная игра «Межполушарные доски».
6. «Логопедический твистер пальчиковый».
7. «Развивающие линейки».
8. Шарики массажеры «Су – Джок» – 10 шт.
9. Предметные картинки на каждый звук для автоматизации, дифференциации звуков, развития фонематического слуха.
10. Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки).
11. «Играем в лото».
12. Развивающий набор «Кто под шляпкой?».
13. Тренажёр «Логопед и я».
14. «Собери сказку и расскажи».
15. «Часть и целое».
16. Шнуровка «Цветные карамельки».
17. Обучающий набор с прищепками «Мой, моя, моё, мои».
18. Обучающее пособие «ЧИ-ТА-Ю САМ».
19. Занимательные карточки звуки Ж и Ш.
20. Альбом «Мир звуков».
21. «Белки- балаболки». Логопедические задания для автоматизации звука Л (27 карточек).
22. Стишата- малышата. (28 карточек со стихами и картинками).
23. Тараторки на пригорке Логопедические задания для автоматизации звука Р. (27 карточек)
24. Карточка «Артикуляционная гимнастика».
25. Карточка «Игры для развития мелкой моторики».
26. Карточка «Игры для развития фонематического слуха».
27. Карточка «Игры для развития речевого дыхания».
28. Карточка «Игры для развития связной речи».
29. Игры для формирования воздушной струи:
 - «Загони мяч в ворота»
 - «Мельница»
 - «Вертушки»
 - «Птички»
 - «Дождик»
 - «Снежинки»
 - «Листопад»
 - «Катушки»
 - «Бабочки летают»
 - «Лыжники»
 - «Горячий чай»

4. Правила пользования логопедическим кабинетом

- Влажная уборка кабинета проводится 3 раза в неделю;
- Ежедневно проводится проветривание кабинета;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451659

Владелец Сидорова Татьяна Валентиновна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024