

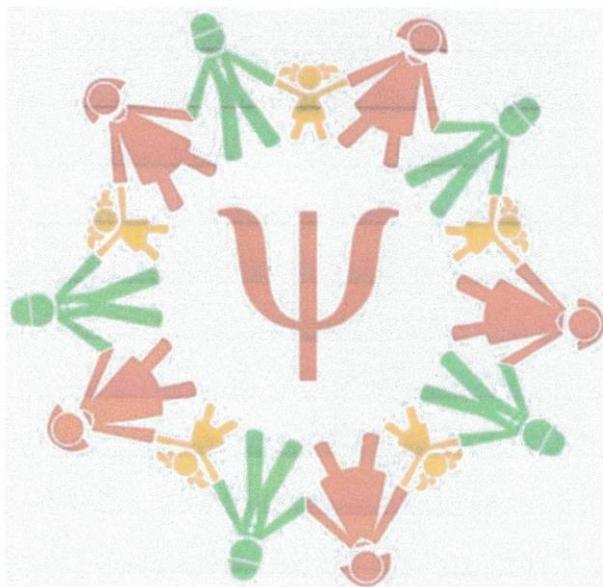
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5» г. Горнозаводска



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующего МАДОУ  
«Детский сад №5»  
г. Горнозаводска  
Т.В. Сидорова

09 2022г.

## *Паспорт кабинета педагога – психолога*



*Подготовил:*

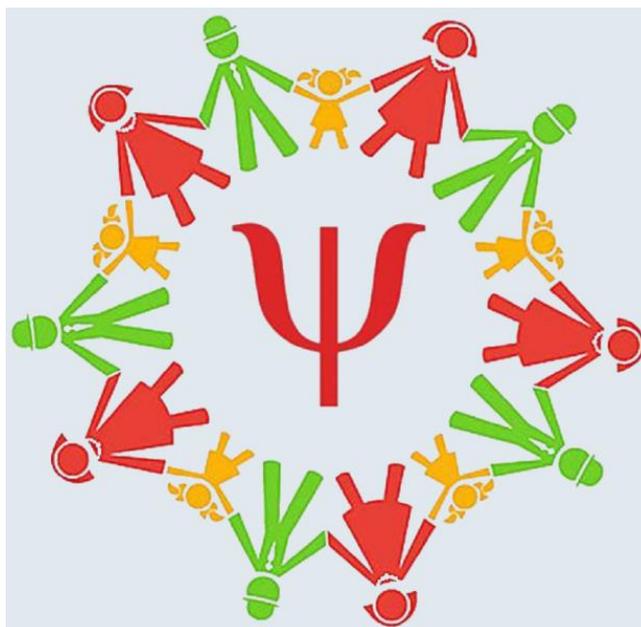
*педагог-психолог: Мужикова С.А.*

2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5» г. Горнозаводска

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующего МАДОУ  
«Детский сад №5»  
г. Горнозаводска  
Т.В. Сидорова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## *Паспорт кабинета педагога – психолога*



*Подготовил:*

*педагог-психолог: Мужикова С.А.*

*2022г.*

## **Содержание**

*Пояснительная записка*

*Описание кабинета*

*Основная документация*

-  *Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий.*
-  *Программно-методическое обеспечение.*
-  *Перечень материального оборудования и орг. техники.*

### *Пояснительная записка*

Паспорт кабинета педагога-психолога – основной документ, который отражает материально-техническое состояние и оснащённость кабинета педагога-психолога.

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для всестороннего развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика, которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.

Коррекционно-развивающая работа и профилактика определяет разработку рекомендаций и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на предупреждение дезадаптационных состояний.

Психолого-педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.

Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

Кабинет психолога в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОО.

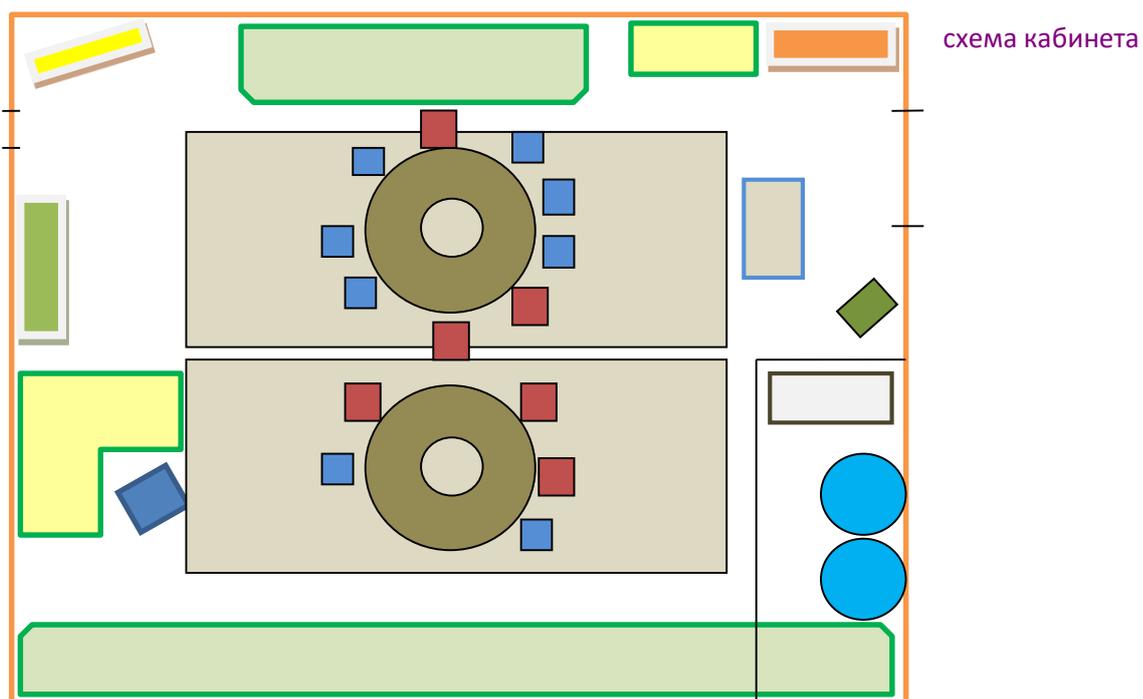
### *Описание кабинета*

Психологический кабинет в МАДОУ «Детский сад № 5» базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической и психокоррекционной помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинет педагога-психолога располагается на 1 этаже детского сада, в левом крыле здания, площадью 35,2 м<sup>2</sup>.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.



### «Основная документация»

- Образовательная программа;
- Годовой план;
- Программа кружка «Волшебный песок»;
- Расписание занятий кружка;

- Табеля учета посещаемости детей;
- Циклограмма;
- Индивидуальные карты детей;
- АООП для детей с ОВЗ и инвалидов:

### Компоненты РППС

| № п/п | Название   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | Картотека на имеющиеся пособия   | 0          |
| 2     | Кукла - девочка  | 1          |
| 3     | Кукла "колобок" девочка и мальчик  | 4          |
| 4     | Кукольный театр "Би-ба-бо"   | 1          |
| 5     | Пальчиковый театр из фетра "Репка"   | 1          |
| 6     | Настольная игра бродилка "Репка"   | 1          |
| 7     | Набор персонажей деревянный "Репка", "Колобок", "Теремок"  | 3          |
| 8     | Цветные карандаши (каробка)  | 10         |
| 9     | Восковые карандаши   | 20         |
| 10    | Пирамидка  | 3          |
| 11    | Пирамидка ступеньки  | 1          |
| 12    | Дидактическая игра «Мозаика»   | 1          |
| 13    | Настольная игра "Оцени поступок"   | 1          |
| 14    | Игра "Собери бусы"   | 2          |
| 15    | Игры с прищепками  | 3          |
| 16    | Игра "Эмоции"  | 1          |
| 17    | Развивающая игра "Зоопарк настроений"  | 1          |
| 18    | Игра "Кубик настроений"  | 1          |
| 19    | Обучающие кубики «От слова к фразе» 12 кубиков   | 1          |
| 20    | Дидактическая игра из фетра "Одень куклу на прогулку"  | 1          |
| 21    | Куб - с прорезями основных фигур   | 1          |
| 22    | Домик - с прорезями для домашних животных  | 1          |
| 23    | Сортировщик с группами стержней на общей основе и соответствующими элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий | 1          |
| 24    | Шнуровки "Ботинок", "Тишка"  | 2          |
| 25    | Дидактическая игра «Цвет и форма»  | 1          |
| 26    | Корзинка с предметами для речевого развития  | 1          |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 27 | Мыльные пузыри   | 1  |
| 28 | Погремушки   | 10 |
| 29 | Доска с вкладышами   | 4  |
| 30 | Доска вкладыш "Божья коровка"  | 1  |
| 31 | Картинки - половинки   | 1  |
| 32 | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | 1  |
| 33 | Сенсорный мини-тренажер  | 1  |
| 34 | Пазлы  | 6  |
| 35 | Вкладыш "Корова"   | 1  |
| 36 | Собери "Бочонок"   | 1  |
| 37 | Конструктор "Движущиеся шестеренки"                                    | 1  |
| 38 | Конструктор деревянный "Пираты"  | 1  |
| 39 | Машинка большая  | 1  |
| 40 | Машинка малая  | 1  |
| 41 | Кубики   | 1  |
| 42 | Мяч массажный  | 2  |
| 43 | Коврик со следочками   | 1  |
| 44 | Набор кубиков  | 1  |
| 45 | Набор муляжей овощей и фруктов   | 1  |
| 46 | Набор продуктов для магазина   | 0  |
| 47 | Набор солдатиков (мелкого размера)                                     | 1  |
| 48 | Набор фигурок – семья  | 1  |
| 49 | Набор фигурок животных Африки  | 1  |
| 50 | Набор фигурок животных леса  | 1  |
| 51 | Набор фигурок людей – разных профессий                                 | 0  |
| 52 | Набор фигурок людей разных рас   | 0  |
| 53 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями                      | 0  |
| 54 | Набор продуктов для магазина   | 0  |
| 55 | Перчаточные куклы – комплект   | 1  |
| 56 | Фигурки домашних животных  | 1  |
| 57 | Часы игровые   | 0  |
| 58 | Шашки  | 0  |
| 59 | Юла большая  | 0  |
| 60 | Юла малая  | 0  |
| 61 | Игровой набор Ф.Фребеля Д056   | 1  |
| 62 | Палочки Кюизенера  | 2  |
| 63 | Цветной песок (желтый,красный,зеленый)                                 | 3  |
| 64 | Песок для юнгеанской песочницы и рисования на световых столах          | 10 |
| 65 | Морской песок  | 1  |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 66 | Речной песок   | 1  |
| 67 | Кварцевый песок  | 1  |
| 68 | Поддоны для игр с песком 25х36   | 15 |
| 69 | Лото «транспорт»   | 1  |
| 70 | Вкладыши «Городской транспорт»   | 1  |
| 71 | Тренажер «Азбука» подготовка к школе   | 1  |
| 72 | «Русское лото»   | 1  |
| 73 | Игрушки «погремушки»   | 5  |
| 74 | Бубен  | 1  |
| 75 | Набор межполушарных досок<br><a href="https://prioritet1.com/katalog/nabor-mezhpolusharnyh-dosok-14-shtuk">https://prioritet1.com/katalog/nabor-mezhpolusharnyh-dosok-14-shtuk</a>   | 14 |
| 76 | Набор тактильно-развивающих панелей «12 в 1» (с напольным основанием)<br><a href="https://prioritet1.com/katalog/nabor-taktilno-razvivayushih-panelej-12-v-1-s-napolnym-osnovaniem">https://prioritet1.com/katalog/nabor-taktilno-razvivayushih-panelej-12-v-1-s-napolnym-osnovaniem</a> | 1  |
| 77 | Игровая панель «Тренировка внимания»<br><a href="https://prioritet1.com/katalog/igrovaya-panel-trenirovka-vnimanija">https://prioritet1.com/katalog/igrovaya-panel-trenirovka-vnimanija</a>  | 1  |
| 78 | Короб-сортер «Лёгкое письмо»<br><a href="https://prioritet1.com/katalog/korob-sorter-lyogkoe-pismo">https://prioritet1.com/katalog/korob-sorter-lyogkoe-pismo</a>  | 2  |
| 79 | Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4» 7 модулей<br><a href="https://prioritet1.com/katalog/razvivayushij-nabor-psihologa-prioritet-plyus-4-7-modulej">https://prioritet1.com/katalog/razvivayushij-nabor-psihologa-prioritet-plyus-4-7-modulej</a>                             | 1  |
| 80 | Программно-методический комплекс для сенсорно-эмоционального и познавательного развития дошкольников с ОВЗ.  | 1  |
| 81 | «Коробка знаний» с развивающими играми. iQzabiaka  | 1  |
| 82 | Комплект ручных балансиров для детей «Балу» (красный, 4 шт.)   | 1  |
| 83 | НАБОР ЗЕРКАЛ В ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ.   | 1  |
| 84 | Набор методических материалов "Сенсорные пластины" АЛМА  | 1  |
| 85 | Глобус   | 1  |
| 86 | Диагностический комплект Семаго М.М.   | 0  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 87  | Диагностический комплект, чемоданчик по методике Е. Стребелевой. Набор 1 (2-3 года), Набор 2 (3-7 лет) | 1 |
| 88  | Конструктор Веселый городок  | 1 |
| 89  | Кустик для сенсорных коробочек желтый 2 шт   | 1 |
| 90  | Дерево для сенсорных коробочек 6.5 см 2 шт   | 1 |
| 91  | Набор фигурок Водные обитатели 15 шт   | 1 |
| 92  | Набор деревянных фигурок для песочной терапии Огород   | 1 |
| 93  | Набор миниатюрной деревянной мебели Детская  | 1 |
| 94  | Набор миниатюрной деревянной мебели Кухня  | 1 |
| 95  | Набор миниатюрной деревянной мебели Гостиная   | 1 |
| 96  | Трафареты набор деревянный для игр на световом столе (листья, животные)                                | 1 |
| 97  | Театр на столе Мир русских сказок Нечистая сила  | 1 |
| 98  | Конструктор деревянный Первые сказки   | 1 |
| 99  | Валик для игр с песком(следы)  | 7 |
| 100 | Набор миниатюрной деревянной мебели Ванная   | 1 |
| 101 | Конструктор деревянный Транспорт   | 1 |
| 102 | Дерево для сенсорных коробочек Цветущее дерево, 4 шт   | 1 |
| 103 | Кустик для сенсорных коробочек 4 шт  | 1 |
| 104 | Набор для песочной терапии заборчик 90*3 см оранжевый  | 1 |
| 105 | Антистатик   | 2 |
| 106 | Песочные часы  | 0 |
| 107 | Секундомер   | 0 |

|     |             |   |
|-----|-------------|---|
| 108 | Шашки       | 0 |
| 109 | Юла большая | 0 |
| 110 | Юла малая   | 0 |

### «Программно-методическое обеспечение»

| № п/п | Автор            | Название  | Место и год издания                             |
|-------|------------------|---|---|
| 1     | 2                | 3   | 4   |
| 1     |                  | «Справочник педагога-психолога»   | «Актион»<br>МЦФЭР                               |
| 2     | Трясорукова Т.П. | «Эмоциональный интеллект. Развитие базовых эмоций: рабочая тетрадь»             | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2021.-<br>32с.           |
| 3     | Куражева Н.Ю.    | «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников ЦВETИК СЕМИЦВETИК» | Санкт-Петербург – Москва 2016.                  |
| 4     | Арцишевская И.Л. | «Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников»                 | ООО «Национальный книжный центр», 2015.         |
| 5     | Шитова Е.В.      | «Практические семинары и тренинги для педагогов»                                | Волгоград:<br>«Учитель».-168с.                  |
| 6     | Османова Г.А.    | «Новые игры с пальчиками»   | СПб.: КАРО,<br>2014.-160с.                      |
| 7     | Кремлякова А.Ю.  | «Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ»                  | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-<br>96с. |
| 8     | Бабунова Т.М.    | «Группа кратковременного пребывания»  | М.: ТЦ Сфера,<br>2009.-112с.                    |
| 9     | Чернецкая Л.В.   | «Психологические игры и тренинги в детском саду»                                | Ростов н/Д<br>«Феникс»-2006.                    |
| 10    | Алябьева Е.А.    | «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста»      | М.: ТЦ Сфера,<br>2002.-96с.                     |
| 11    | Сапожникова О.Б. | «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5лет»                       | М.: ТЦ Сфера,<br>2020.-64с.                     |
| 12    | Сапожникова О.Б. | «Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ»         | М.: ТЦ Сфера,<br>2018.-64с.                     |
| 13    | Сапожникова О.Б. | «Песочная терапия в развитии дошкольников»                                      | М.: ТЦ Сфера,<br>2020.-64с.                     |
| 14    | Тупичкина Е.А.   | «Мир песочных фантазий»   | М.: АРКТИ,-<br>2017.-112с.                      |

|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 15 | Епанчинцева<br>О.Ю.               | «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»   | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-80с.  |
| 16 | Зеленцова-Пешкова Н.В.            | «Элементы песочной терапии»   | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-96с.  |
| 17 | Федосеева М.А.                    | «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»  | Волгоград: Учитель, 2016. – 122с.            |
| 18 | Алябьева Е.А.                     | «Эмоциональные сказки»  | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-160с. |
| 19 | Заводнова Н.В.                    | «Развитие логики и речи у детей»  | Ростов н/Д «Феникс»-2006.-240с.              |
| 20 | Павлова Е.М.                      | «Программа дополнительного образования «Волшебный песочек»  | Волгоград: Учитель. – 83с.                   |
| 21 | Вильшанская А.Д.                  | «Я и мои чувства, настроение, эмоции»   | М.: Школьная Книга, 2020.-20с.               |
| 22 | Рахманова Е.М.                    | «Графические диктанты для подготовки руки к письму»   | СПб.: ООО «Изд. «Литера», 2020.-96с.         |
| 23 | Монакова Н.                       | Развитие эмоций у ребенка<br>Программа «Путешествие с Гномом»   | Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2021. – 128с. |
| 24 | Соболева А.Е.                     | Развиваем моторику и пространственные представления 4-6 лет.  | Москва: Эксмо, 2020. – 48с.                  |
| 25 | Семаго М.М.                       | Психолого-медико-педагогическое<br>ОБСЛЕДОВАНИЕ РЕБЕНКА   | Москва: Аркти, 1999 – 136с.                  |
| 26 | Печора К.Л.,<br>Пантюхина Г.В.    | «Диагностика развития детей раннего возраста»   | М.: ТЦ Сфера, 2022.-80с.                     |
| 27 | Пазухина И.А.                     | ДАВАЙ ПОИГРАЕМ! ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!<br>Система тренингов по развитию эмоциональной сферы дошкольников   | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-320с. |
| 28 | Пазухина И.А.                     | "Познаем себя и других" Программа психолого-педагогического сопровождения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-64с.  |
| 29 | Сапожникова О.Б.,<br>Танцюра С.Ю. | Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в онлайн-формате организация и проведение.   | М.: ТЦ Сфера, 2020.-64с.                     |

|    |                           |   |   |
|----|---------------------------|---|---|
| 30 | Никулина Ф.Х.             | Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет.  | Волгоград:<br>Учитель.-140с.                        |
| 31 | Верещагина Н.В.           | «Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО в контексте образовательного и профессиональных стандартов». | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.- 80с.        |
| 32 | Стребелева Е.А.           | «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»   | М.:<br>Издательский<br>Центр ВЛАДОС,<br>2022.-175с. |
| 33 | Стребелева Е.А.           | «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»<br>(наглядный материал)   | М.: Издательство<br>ВЛАДОС, 2020.-<br>176с.         |
| 34 | Пешт Е.В.,<br>Серета И.П. | Психолого-педагогическая развивающая программа<br>«Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник»                                       | СПб.: ООО «Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 48с.        |
| 35 | Отева Н.И.                | Методическое пособие «Мастерская песочного художника».  | Тираж: 200 экз.                                     |
| 36 | Денисова Н.Д.             | Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет  | Волгоград:<br>Учитель.-196с.                        |

### *Перечень материального оборудования и орг. техники*

| № п/п | Наименование оборудования                       | Количество |
|-------|---|------------|
| 1     | <i>Стол педагога - психолога</i>                | <i>1</i>   |
| 2     | <i>Стул</i>                                     | <i>1</i>   |
| 3     | <i>Полка книжная</i>                            | <i>3</i>   |
| 4     | <i>Стол детский</i>                             | <i>16</i>  |
| 5     | <i>Стул детский</i>                             | <i>11</i>  |
| 6     | <i>Ящик для песочной терапии</i>                | <i>1</i>   |
| 7     | <i>Шкаф-стенка для методического материала</i>  | <i>1</i>   |
| 8     | <i>Световой стол</i>                            | <i>1</i>   |
| 9     | <i>Пуфы</i>                                     | <i>2</i>   |
| 10    | <i>Ковер</i>                                    | <i>2</i>   |
| 11    | <i>Шторы</i>                                    | <i>6</i>   |
| 12    | <i>Световой шар</i>                             | <i>0</i>   |
| 13    | <i>Ящики для игрушек на колесиках</i>           | <i>2</i>   |
| 14    | <i>Доска магнитно-маркерная (мольберт)</i>      | <i>1</i>   |
| 15    | <i>Зеркало</i>                                  | <i>0</i>   |
| 16    | <i>Телевизионная панель</i>                     | <i>1</i>   |
| 17    | <i>Стенд педагога-психолога</i>                 | <i>1</i>   |
| 18    | <i>Журнальный стол на колесиках</i>             | <i>1</i>   |
| 19    | <i>Стол с тазами для экспериментов с песком</i> | <i>1</i>   |

|    |                            |          |
|----|----------------------------|----------|
| 20 | <i>Ламинатор</i>           | <i>1</i> |
| 21 | <i>Принтер</i>             | <i>1</i> |
| 22 | <i>Колонка музыкальная</i> | <i>1</i> |
| 23 | <i>Трюмо с зеркалом</i>    | <i>1</i> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451659

Владелец Сидорова Татьяна Валентиновна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024