

ФОРМ ДО: ИЗУЧАЕМ, ОБСУЖДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ:

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА

Подготовил: зам. зав. по ВМР Новоселова И.В.
© Материал из Справочной системы
«Образование».

ОБСУДИМ СЕГОДНЯ:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания организационного раздела ООП ДОУ в соответствии с ФОП.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПЕРЕХОДА НА ФОП ДО НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

- «Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования»
- «Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»
- «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован 06.02.2023 № 72264):

	Было	Стало
п.1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и ФОП ДО
п 2.6	Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее – образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания (далее – образовательные области)

КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВО ФГОС ДО:

П. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**

П. 2.7: **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства

П. 2.10: уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**

П. 2.11: уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

П. 2.12: указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП**

П. 2.13: указано, что **в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**

П. 3.2.9: **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствии с действующими СанПиН

П. 4.6: **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры** в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования

ПООП не была обязательной и имела рекомендательный характер. Ее одобрило федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), но государственную регистрацию примерная программа не проходила

Часть ОП детского сада, которую формируют участники образовательных отношений, – это региональный компонент, парциальные программы, традиции ДОО

**СПРАВОЧНИК
СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ**
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Обязательный для всех детских садов документ –
приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

- Определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования
- Предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе



Заменяет
ПООП ДО



Не отменяет ОП
детского сада и ФГОС ДО

ФОП ДО + ФГОС ДО =
основа для образовательной программы каждого
детского сада

Учебно-методическая документация ФОП ДО
Детский сад использует ее без изменений или разрабатывает
свою документацию на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания
- примерного режима и распорядка дня дошкольных групп
- федерального календарного плана воспитательной работы

Образовательная программа детского сада

Обязательная часть – 60 процентов от общего объема программы. Здесь детский сад делает ссылку на ФОП ДО

Часть, которую формируют участники образовательных отношений, – 40 процентов. Ее детский сад разрабатывает сам

Карточка 1

ФОП ДО имеет статус нормативного документа, как и ФГОС ДО. Поэтому детские сады, в том числе частные, должны учитывать ее в работе

Федеральная рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел ФОП ДО.
Поэтому детские сады должны будут также включить рабочую программу воспитания в содержательный раздел своей ОП

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО

Организационный раздел содержит описание условий, которые должны быть в детском саду, чтобы реализовать ФОП: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия и РППС. В этом разделе есть примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для работы с детьми в разных группах, а также примерный перечень анимационных произведений для семейного просмотра.

Еще раздел включает примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы.

Теперь режим дня не самостоятельный документ, а часть ОП детского сада.

Разработчики ФОП ДО предложили примерные режимы дня групп полного дня с 12-часовым пребыванием и оставили право за детскими садами самим составлять режимы дня с учетом специфики их деятельности.

© Материал из Справочной системы «Образование».

Подробнее: <https://1obraz.ru/#/document/189/1025214/e00e9f3e-2e98-4b0e-ba4b-92594e6a7c71/?of=copy-0273da7425>

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ФООП ДО

(актион) Образование

Структура организационного раздела ФООП ДО

Психолого-педагогические условия реализации ФООП ДО

Успешная реализация федеральной программы предполагает совокупность психолого-педагогических условий. Всего их 17, ключевые из них:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие его таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями, уважение к развивающейся личности как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;
- учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития воспитанников – использование форм и методов, которые соответствуют возрастным особенностям детей, и видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития.

Особенности организации РППС

ФООП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за детскими садами право самостоятельно ее проектировать. При этом развивающая среда должна отвечать основным требованиям:

- соответствовать ФГОС ДО и учитывать цели и принципы ФООП ДО, возрастную и гендерную специфику для реализации образовательной программы;
- обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности;
- создавать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников;
- обеспечивать условия для информатизации образовательного процесса;
- включать специально приспособленную мебель для занятий разными видами деятельности, общения и игр детей с ОВЗ со сверстниками и иметь достаточно места для специального оборудования.

Материально-техническое обеспечение ФООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

ФООП ДО разрешает детским садам самостоятельно подбирать средства обучения, оборудование, материалы исходя из особенностей реализации образовательной программы. Детский сад обязан:

- обеспечить воспитанникам возможность достичь планируемых результатов освоения ФООП ДО;
- выполнять СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21; требования пожарной безопасности и электробезопасности; требования по охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- обеспечивать беспрепятственный доступ воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФООП ДО

Перечень всех произведений – примерный. Педагог может выбирать их в соответствии с образовательными задачами, которые он решает, а также использовать иные произведения. Все произведения представлены по возрастам: от 2 месяцев до 7 лет

Художественная литература

Малые формы фольклора, русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России, разных стран, фольклор народов мира, былины, литературные сказки

Музыкальные произведения

Произведения для слушания, пения, музыкально-ритмических движений, танцев, плясок, инсценировок, музыкальных спектаклей, игры на детских музыкальных инструментах, музыкально-дидактические игры

Произведения изобразительного искусства

Иллюстрации к книгам, репродукции картин

Анимационные произведения

Фильмы, анимационные сериалы, полнометражные анимационные фильмы для совместного семейного просмотра и использования их элементов в ДОО с 5 лет

Кадровые условия реализации ФООП ДО

- ФООП ДО должны реализовать квалифицированные педагоги.
- Педагогические и учебно-вспомогательные работники должны непрерывно сопровождать ФООП ДО в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.
- Детский сад должен создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, получения дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет своих средств или средств учредителя. Это необходимо, чтобы сделать реализацию программы эффективной.
- Детский сад вправе применять сетевые формы реализации ФООП ДО или отдельных ее компонентов.

Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

ФООП ДО содержит примерные режимы дня групп полного дня с 12-часовым пребыванием и групп кратковременного пребывания до 5 часов

Режимы дня в группах полного дня

- До 1 года
- От 1 года до 2 лет
- От 2 лет до 3 лет
- В дошкольных группах от 3 до 8 лет

Режим дня в ГКП

- От 1,5 до 2 лет
- От 2 до 3 лет
- В дошкольных группах от 3 до 7 лет

Основные положения

- Детский сад вправе корректировать режим дня в зависимости от типа организации, вида образовательных программ, которые он реализует, и сезона года.
- Режим и распорядок дня должны учитывать требования СанПин 1.2.3685-21, условия реализации программы детского сада, потребности участников образовательных отношений.
- Основными компонентами режима в детском саду должны быть: сон, пребывание на открытом воздухе – прогулка, образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей – самостоятельная деятельность, прием пищи, личная гигиена.
- Режим дня должен быть гибким при строгом соблюдении времени приема пищи, интервалов между приемами пищи, необходимой длительности суточного сна, времени отхода ко сну и проведения ежедневной прогулки.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям СанПин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.
- Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и должен соответствовать требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.
- Детский сад вправе самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина.

Федеральный календарный план воспитательной работы

- Федеральный календарный план воспитательной работы – единый для ДОО и содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Детский сад вправе наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.
- Все мероприятия, которые детский сад проводит по плану, должны учитывать особенности ФООП ДО, возрастные, физиологические и психомоциональные особенности воспитанников.

Важно

ФООП ДО не предусматривает учебный план, учебный календарный график и рабочие программы

В Методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Минпросвещения указано на то, что «ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации, как учебный план, учебный календарный гра-

фик, рабочие программы. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся» (ч. 2 ст. 64 ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, также не содержит перечисленной документации, оценочных материалов.

Требования к развивающей среде в этом разделе ФОП ДО пересекаются с ФГОС ДО.

«АКТИОН» Образование

Особенности организации РППС в соответствии с ФОП ДО

РППС дошкольной организации – это

Часть образовательной среды и фактор, который обогащает развитие детей	Единое пространство, компоненты которого в помещении и вне его согласуются по содержанию, масштабу, художественному решению	Основа для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности
--	---	--

РППС включает

Организованное пространство: территорию ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения	Материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	Материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей
--	--	---

РППС должна соответствовать

Требованиям ФГОС ДО	Материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	Образовательной программе детского сада
Возрастным особенностям детей	Воспитывающему характеру обучения детей в ДОО	Требованиям безопасности и надежности

Общие положения

Детский сад самостоятельно проектирует РППС, и это могут быть разные варианты. При этом РППС должна:

- соответствовать ФГОС ДО и учитывать цели и принципы ФОП ДО, возрастную и гендерную специфику для реализации образовательной программы;
- учитывать специфику деятельности ДОО, особенности, возможности и интересы детей, создавать возможности для коррекции недостатков их развития;
- содержать все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО, в том числе элементы ЦОС, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого;
- обеспечивать возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности;
- предусматривать достаточно места для специального оборудования и мебели для занятий детей с ОВЗ разными видами деятельности, общения и игр со сверстниками;
- обеспечивать условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов и учебно-вспомогательных сотрудников.

Федеральный план воспитательной работы содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Некоторые из них разработчики ФОР ДО рекомендуют проводить в условиях отдельных регионов.

Детские сады вправе дополнить этот перечень региональными мероприятиями с учетом социокультурных особенностей своей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

«АКЦИОН» Образование

Федеральный календарный план воспитательной работы

МЕСЯЦ	ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ
Январь	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно
Февраль	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 8 февраля – День российской науки 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества
Март	8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 27 марта – Всемирный день театра
Апрель	12 апреля – День космонавтики
Май	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 19 мая – День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
Июнь	1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности
Август	12 августа – День физкультурника 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации 27 августа – День российского кино

МЕСЯЦ ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ, ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

Сентябрь	1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя Третье воскресенье октября – День отца в России
Ноябрь	4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Последнее воскресенье ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов Рекомендация: включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

