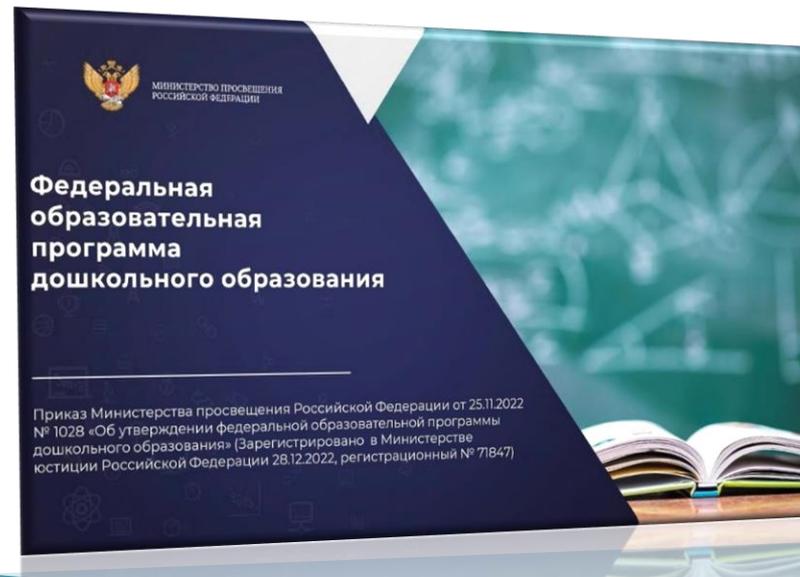


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

## ПЕДСОВЕТ НА ТЕМУ:

**«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»**



Март, 2023г.

## Что такое Федеральная образовательная программа дошкольного образования ?



**Федеральная программа** включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят



- федеральная рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания),



- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,



- федеральный календарный план воспитательной работы (далее – План)

- и иные компоненты.



## СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ



**ДО** – дошкольное образование

**ДОО** – организации (всех форм собственности), осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение или индивидуальные предприниматели, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие присмотр и уход за детьми

**КРР** – коррекционно-развивающая работа

**План** -Федеральный календарный план воспитательной работы

**Программа** – основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Программа воспитания** – Федеральная рабочая программа воспитания

**РППС** - развивающая предметно-пространственная среда

**ФГОС ДО** - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

**Федеральная программа**- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С СанПиН



- СанПиН 1.2.3685-21 «**Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания**», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «**Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения**», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

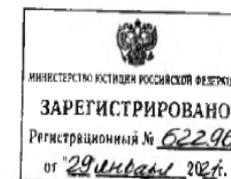
## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.01.2021

Москва

№ 2

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2005, № 39, ст. 3953), постановляю:

1. Утвердить санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» согласно приложению.
2. Ввести в действие санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» до 01.03.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.03.2021: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«*85*» *ноября* 2022 г.

Москва

№ *1068*

### Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6<sup>3</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов

▶ размещена на официальном интернет-портале  
правовой информации:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Об утверждении программы - 03



- Федеральным законом **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)
- **Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

# СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1-12



**РАСКРЫВАЮТ** назначение Федеральной образовательной программы статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

## 1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ п. 13-16

### СОДЕРЖИТ

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов



## 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п. 17-29

### ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы



## 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30-36

### СОДЕРЖИТ

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- ✓ примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ примерные перечни произведений разных видов искусства
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы

# ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ ФГОС ДО. ОНИ УТОЧНЕНЫ И РАСШИРЕНЫ п. 14.2



**ВКЛЮЧЕНЫ НОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

1

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

2

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа

3

построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФГОС ДО п. 14.3

ОНИ ДОПОЛНЕНЫ СЛЕДУЮЩИМ ПРИНЦИПОМ:



признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений



РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



представляют собой **возрастные характеристики** возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования **п. 15**

**В МЛАДЕНЧЕСКОМ  
ВОЗРАСТЕ**



**К 1 ГОДУ**  
п.15.1.

**В РАННЕМ  
ВОЗРАСТЕ**



**К 3 ГОДАМ**  
п.15.2.

**В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**



**К 4 ГОДАМ**  
п.15.3.1.

**К  
5 ГОДАМ**  
п.15.3.2.

**К 6 ГОДАМ**  
п.15.3.3.

**НА ЭТАПЕ  
ЗАВЕРШЕНИЯ**  
освоения  
Федеральной  
программы  
**(к концу  
дошкольного  
возраста)**  
п.15.3.4.



Содержание и планируемые результаты Программ, разрабатываемых в образовательных организациях, должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы

# ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)



**СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ** п. 18



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**  
п. 19



**РЕЧЕВОЕ**  
п. 20



**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** п. 21



**ФИЗИЧЕСКОЕ**  
п. 22

РАЗВИТИЕ



Федеральная программа определяет  
содержательные линии  
образовательной деятельности по  
**основным направлениям развития**  
детей раннего и дошкольного возраста

В каждой образовательной области **определены**

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ**  
образовательной деятельности по  
возрастам (от 2-х месяцев до 7-8 лет)

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ,**  
направленные на приобщение детей  
к ценностям российского народа



При реализации задач и содержания Федеральной программы обеспечивается **ИНТЕГРАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ** в едином образовательном процессе.



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ п. 18



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 месяцев до 1 года п. 18.1.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 лет до 3 лет п. 18.3.

от 3 лет до 4 лет  
п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет  
п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет  
п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет  
п. 18.7.



### **ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



## ▶▶▶ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ п.19

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 месяцев до 1 года п.19.1

**ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа

от 1 года до 2 лет п.19.2.

**! ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет п.19.3.

от 3 лет до 4 лет п.19.4.

от 4 лет до 5 лет п.19.5.

от 5 лет до 6 лет п.19.6.

от 6 лет до 7 лет п.19.7.



▶▶▶ Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ п. 20



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 месяцев до 1 года п. 20.1.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 лет до 3 лет п. 20.3.

- Формирование словаря
  - Звуковая культура речи
  - Грамматический строй речи
- Связная речь  
Интерес к художественной литературе

от 3 лет до 4 лет  
п. 20.4.

от 4 лет до 5 лет  
п. 20.5.

от 5 лет до 6 лет  
п. 20.6.

от 6 лет до 7 лет  
п. 20.7.



## ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 21



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
от 2 месяцев до 1 года п.21.1

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
от 1 года до 2 лет. п.21.2



### ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет п.21.3.

от 3 лет до 4 лет п.21.4.

от 4 лет до 5 лет п.21.5.

от 5 лет до 6 лет п.21.6.

от 6 лет до 7 лет п.21.7.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 22



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 месяцев до 1 года п. 22.1.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 1 года до 2 лет п. 22.2.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
от 2 лет до 3 лет п. 22.3.

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет  
п. 22.4.

от 4 лет до 5 лет  
п. 22.5.

от 5 лет до 6 лет  
п. 22.6.

от 6 лет до 7 лет  
п. 22.7.



**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Грамматический строй речи
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

**ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
[https://ciur.ru/srp/ds30\\_srp/DocLib4/Изменения%20во%20ФГОС%20ДО.pdf](https://ciur.ru/srp/ds30_srp/DocLib4/Изменения%20во%20ФГОС%20ДО.pdf)

С 17 февраля 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Приказ подписан 08.11.2022. Зарегистрирован 06.02.2023 №72264.

### **Ключевые изменения во ФГОС ДО:**

П. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**

П. 2.7: **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства

П. 2.10: уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФГОС ДО**

П. 2.11: уточнено, что **содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, Федеральной образовательной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**

П. 2.12: указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФГОС ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФГОС ДО**

П. 2.13: указано, что **в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФГОС ДО**

П. 3.2.9: **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствии с действующими СанПиН

П. 4.6: **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования**

## П. 2.7. ФГОС ДО

# ЧАСТИЧНО ИЗМЕНЕНЫ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. № 1155**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 года № 955**

№ п/ п	Дети раннего возраста (1 год - 3 года)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
2	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
3	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
4	Восприятие смысла сказок, стихов, рассмотрение картинок
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
6	
7	
8	Восприятие смысла музыки
9	Двигательная активность



№	ДЕТИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1ГОД-3)
1	Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)
2	Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)
3	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого
4	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)
5	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала
7	Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)
8	Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).
9	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

## П. 2.7. ФГОС ДО

### ЧАСТИЧНО ИЗМЕНЕНЫ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРИКАЗ от 17 октября 2013 г. № 1155

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 года № 955

Дети дошкольного возраста  
(3 года — 8 лет)

Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)

Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)

Восприятие художественной литературы и фольклора

Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)

Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)

Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

Двигательная (овладение основными движениями)

№	ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 ГОДА-8)
1	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
2	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
3	Речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
4	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
5	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
6	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
7	Музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).»;
8	Двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);



# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

п.29.2

### ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ п.29.2.1.

Представлены цели и задачи

### НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

патриотическое,  
духовно-нравственное,  
социальное, познавательное,  
физическое и  
оздоровительное,  
эстетическое  
Представлены цели,  
ценности

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ  
ВОСПИТАНИЯ К 3-М ГОДАМ И  
НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ  
ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.3

**УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.1.  
назначение и основные характеристики

**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.2.  
раскрыты ценности и смыслы, заложенные в укладе

**ОБЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** п.29.3.3.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЛАСТЯХ** п.29.3.4.  
соотнесены направления воспитания и образовательные  
области, представлены задачи воспитания в каждой из них,  
направленные на приобщение детей  
к ключевым ценностям

**ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ОРГАНИЗАЦИИ** п. 29.3.5.  
представлены формы работы с родителями, события ДОО

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ** п. 29.3.6.  
**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО** п. 29.3.7.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

п.29.4

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
п.29.4.1.  
содержатся рекомендации по  
наполнению пункта при  
разработке рабочей программы  
воспитания в Организации

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
п.29.4.2.  
при разработке Программы  
указываются локальные  
нормативные акты, ссылки на них

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ  
РАБОТЫ С ОСОБЫМИ  
КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ** п.29.4.3.  
В особых условиях нуждаются дети с  
инвалидностью, дети с ограниченными  
возможностями здоровья, дети из  
социально уязвимых групп  
(воспитанники детских домов, дети из  
семей мигрантов, и так далее),  
одаренные дети и другие категории

Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации);
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием);
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития;
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **Основная часть изменений касается обучения детей с инвалидностью и ограничениями в здоровье:**

расширили перечень мер, которые должны выполнять детские сады при создании доступной среды для разных нозологических групп воспитанников;

**сняли ограничение на численность группы, в которой находятся дети с ОВЗ. Ранее в такой группе могло быть до 15 детей.**

Теперь детские сады могут самостоятельно принимать решение по ее численному составу. Необходимо скорректировать адаптированные программы под новые задачи. Кроме этого, необходимо внести изменения в документы, где есть ссылки на старый норматив.

Источник: <https://www.resobr.ru/article/63722-что-поменяют-в-работе-детского-сада-в-2023-году>

## **ВАЖНО:**

**ООП ДО должны быть приведены  
в соответствие с ФОП ДО к  
01.09.2023**



**До 31.08.2023 ДОО имеют  
право работать по  
утвержденным ранее ООП ДО  
Крайний срок утверждения  
ООП ДО на основе ФОП ДО –  
31.08.2023**

**Все ПООП ДО завершили свое  
действие**



**С 01.09.2023 ООП ДО должны  
соответствовать ФОП ДО  
Все группы ДОО должны  
перейти на ООП ДО на основе  
ФОП ДО с 01.09.2023**

**ФОП ДО включает в себя  
программу образования и  
программу воспитания  
детей дошкольного возраста**



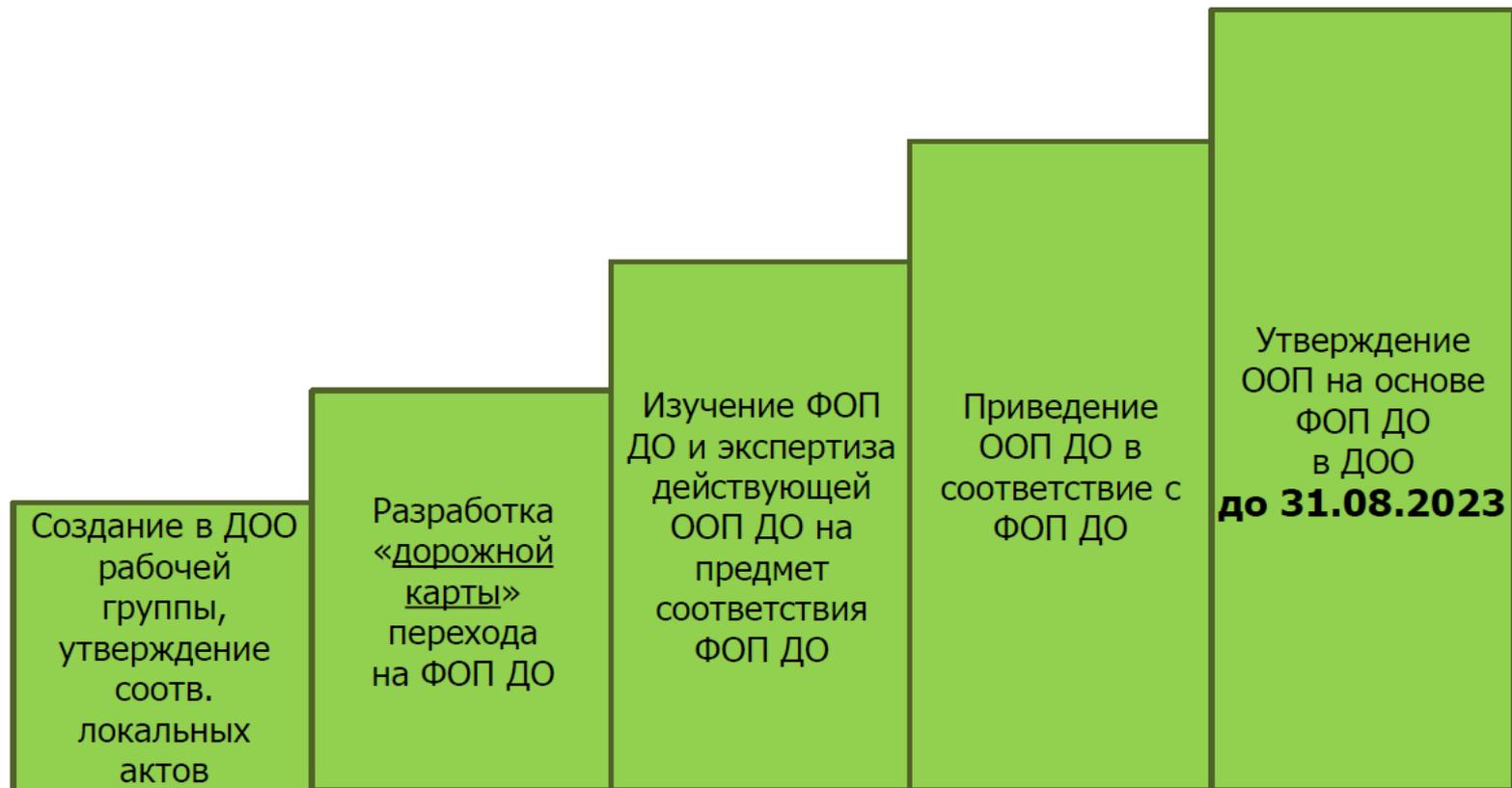
**Отдельная Рабочая  
программа воспитания в ДОО  
не требуется с 01.09.2023**

**Содержание и планируемые  
результаты ООП ДО НЕ  
ДОЛЖНЫ БЫТЬ НИЖЕ  
содержания и планируемых  
результатов ФОП ДО**



**Могут быть выше**

## Порядок действий ДОО в переходный период: основные этапы, управленческие решения и методические шаги





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5» г. Горнозаводск

ПРИКАЗ

21.03.2023г.

№

**О введении ФОП ДО и создании рабочей группы**

На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать рабочую группу по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — рабочая группа). Приложение 1;
2. Утвердить план-график введения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО ОВЗ) в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска согласно приложению к настоящему приказу. Приложение 2.
3. Утвердить Положение о рабочей группе по приведению ООП ДОО в соответствие с ФОП. Приложение 3.

**4. Рабочей группе:**

- выполнить мероприятия согласно плану-графику, утвержденному пунктом 2 настоящего приказа;
- привлекать при необходимости иных работников МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска для выполнения мероприятий плана-графики, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа;
- проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий плана-графики, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа.

5. Заместителю заведующего по ВМР Новоселовой И.В. контролировать выполнение

Приложение 1  
к приказу МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска  
от 21.03.2023 №

**Состав Рабочей группы  
по переходу на федеральную образовательную программу дошкольного образования  
и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного  
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность		Распределение обязанностей членов творческой группы
1.	Новоселова И.В.	зам. зав. по ВМР	Руководитель Рабочей группы	Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ. Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ
2.	Лопаткина Н.Н.	ст. воспитатель	член рабочей группы секретарь	Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ
3.	Мартемьянова Т.В.	Воспитатель	член Рабочей группы	Модернизация РППС Родительские собрания, посвященные переходу на ФОП
4.	Лысенко Н.А.	Воспитатель	член Рабочей группы	Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
5.	Грушаник О.Р.	Воспитатель (ст. воспитатель)	член Рабочей группы	Консультации по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ
6.	Цейгер Л.Ш.	воспитатель	член Рабочей группы	Мониторинг образовательных

7.	Колегова Е.В.	Воспитатель	член Рабочей группы	Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания
8.	<u>Апрускина И.А.</u>	Воспитатель	член Рабочей группы	Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания
9.	<u>Мужикова С.А.</u>	педагог-психолог	член Рабочей группы	Разработка проектов АООП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ
10.	Ярославцева А.С.	педагог-психолог	член Рабочей группы	Разработка проектов АООП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ
11.	Копылова М.В.	учитель-логопед	член Рабочей группы	Разработка проектов АООП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ
12.	<u>Магланова О.В.</u>	учитель-логопед	член Рабочей группы	Разработка проектов АООП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ
13.	Старостина Е.В.	воспитатель	член Рабочей группы	Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания
14.	<u>Шахманаева Т.А.</u>	воспитатель	член Рабочей группы	Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания
15.	Шилова Т.В.	инструктор по ФИЗО	член Рабочей группы	Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания по о.о. «Физическое развитие»
16.	Курилова Н.Н.	музыкальный руководитель	член Рабочей группы	Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания по о.о. «Художественно-эстетическое развитие»
17.	Демидова Н.А.	социальный педагог	член Рабочей группы	Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

Приложение 2  
к приказу МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска  
от 21.03.2023 №

**ПЛАН-ГРАФИК**  
внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Подготовительные мероприятия</b>			
Изучение ФООП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФООП	Январь-февраль	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Новоселова И.В. Лопаткина Н.Н. <u>Грушаник О.Р.</u> <u>Шахманаева Т.А.</u>	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Март-август	Новоселова И.В.	Закупленные материалы
Информирование педагогов о ФООП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Июль-август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Модернизация РППС	По плану	Лопаткина Н.Н. <u>Грушаник О.Р.</u> Демидова Н.А.	РППС соответствует ФООП ДО
Родительские собрания, посвященные переходу на ФООП	Апрель, август	Мартымянова Т.В., <u>Цейгер Л.Ш.</u> , Лысенко Н.Н., Старостина Е.В.	Протокол
<b>2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП</b>			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Февраль – март	Рабочая группа	Аналитическая справка



**ВОЗМОЖНО ВСЕ!  
НА НЕВОЗМОЖНОЕ ПРОСТО  
ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**