

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
(МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 5» г.
Горнозаводска
(протокол от 24.09.2025 № 2)
СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)

Протокол от 25.09.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Т.В. Сидорова
Приказ от 26.09.2025 № 339/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом ДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО ДОУ), а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации ОП ДО ДОУ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и

результатах образовательной деятельности (далее – ОД) для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество ОД.

1.5. Вопросы текущего контроля и педагогической диагностики рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по ОП ДО ДОУ определяются в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

3.1. ОП ДО ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.2. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273).

3.3. Текущий контроль в ДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДОУ через опросы, ОД, совместную деятельность, наблюдения.

3.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

4.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция ОД, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

4.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам ОД;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на ОД;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

5. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации

(педагогической диагностики)

5.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация ОП ДО ДОУ и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение ОД;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг.

6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) ОД осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО ДОУ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

6.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анкетирование; тестирование анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

6.3. Требования к собираемой информации: полнота конкретность; объективность; своевременность. Участники мониторинга: педагоги ДОУ; воспитанники ДОУ.

6.4. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения детьми ОП ДО ДОУ подразделяются на промежуточные и итоговые.

6.5. Периодичность и методы педагогической диагностики:

Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения ОП ДО ДОУ по всем образовательным областям.

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске ребёнка из детского сада и включает описание интегративных качеств выпускников ДОУ.

6.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

6.7. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) ОД и детского развития осуществляет заместитель заведующей по ВМР и старший воспитатель.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

8.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета ДОУ.

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет ОП ДО ДОУ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

9.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ДОУ.

9.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у старшего воспитателя.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ.

10.2. Положение принимается на неопределенный срок.

10.3. После принятия Положения в новой редакции данная редакция автоматически утрачивает силу.