



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

ПРИКАЗ

09.04.2026

№ 110

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
за 2025 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (протокол от 08.04.2026 г. № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска за 2025 год (приложение).
2. Заместителю заведующей по ВМР Новоселовой И.В. в срок до 20.04.2026 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Делопроизводителю Мякотниковой Р.Н. в срок до 20.04.2026 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в управление образования администрации Горнозаводского муниципального района Пермского края.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая

Т.В. Сидорова

с приказом ознакомлены:

09.04.2026г

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
протокол от 08.04.2026г. № 4

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
за 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно – образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Нормативное обеспечение самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Ст. 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изм. и доп. от:15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2025 год.

Источники информации:

- Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

- Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя учреждения и решения Педагогического совета.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска от 11.02.2026г. № 42 «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2025 год».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Горнозаводска Сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Заведующий	Сидорова Татьяна Валентиновна
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное автономное учреждение.
Адрес организации	Корпус 5 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы 22а (юридический адрес) Корпус 1 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента д.33 (фактический адрес) Корпус 10 Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова д.8а (фактический адрес) Корпус 3 функционирование приостановлено для проведения капитального ремонта здания (Приказ МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска от 08.04.2024г. № 134)
Телефон, факс	8 (34269) 4-27-30
Адрес электронной почты	sad5-gzk@dou.permkrai.ru
Адрес сайта	https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/ Официальное сообщество детского сада в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/public200659379
Учредитель	Администрация Горнозаводского муниципального округа Пермского края. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Горнозаводского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1984 год
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912
Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:	Образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с ЗПР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с ТНР. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с РАС. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с УО.
Основная цель деятельности образовательного учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее по тексту - Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Горнозаводского муниципального округа Пермского края, а также:

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска. Зарегистрирован: межрайонная ИФНС по Пермскому краю за ГРН записи 2205900370784 от 14.05.2020г.

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912

- Свидетельство о постановке на учет МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в налоговом органе от 15 сентября 1999г. серия 59 № 004849943.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание Серия 59-БГ № 174906, дата выдачи 10.09.2012г. Документ-основания: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление от 04.08.2008 № 75

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия 59-БГ № 382500, дата выдачи 26.02.2012г.

Места осуществления образовательной деятельности

Корпус 5, ул. 30 лет Победы 22а – 305 мест, фактическая наполняемость – 237 чел.,

Корпус 1, ул. Гипроцемента д.33 – 117 мест, фактическая наполняемость – 100 чел.,

Корпус 10, ул. Кирова д.8а - 222 мест, фактическая наполняемость – 159 чел.

Здания всех корпусов детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах– 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Проектная мощность: Все корпуса Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 645 мест. Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении: 7 242 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 7 242 кв.м.

Руководитель организации – Сидорова Татьяна Валентиновна.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, в Программе выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она составлена на основе концепции и программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников, разработанных Коломийченко Л.В. под названием «Дорогою добра».

В 2025 году детский сад посещали 496 детей в возрасте от полутора до семи лет. Это на 45 человек меньше, чем в 2024 году.

Учебный год	Количество воспитанников	Уменьшение составило
2022-2023г.г.	585 чел.	- 46 чел.
2023-2024г.г.	541 чел.	- 44 чел.
2024-2025г.г.	496 чел.	- 45 чел.

Распределение групп по направленности и возрасту детей, единица

Число групп - всего	Всего	в том числе для детей в возрасте:				
		до года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число групп	24	0	5	9	8	2
группы компенсирующей направленности	2					2
группы общеразвивающей направленности	22		5	9	8	

Распределение воспитанников по возрасту, человек:

Всего	В том числе для детей в возрасте					дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	имеющие иностранное гражданство	имеющие двойное гражданство	без гражданства
	до года	от 1 года до 3 лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разного возраста					
496		101	177	193	25	25	3	4		
с нарушением речи					5	5				
с задержкой психического развития						20	3			
из них с расстройством аутистического спектра					20	3	2			

Вывод: в 2025 году образовательная деятельность Детского сада осуществлялась в соответствии с основными целями и задачами, определёнными в основной образовательной программе. Были реализованы все запланированные мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования и развития воспитанников.

Анализ результатов показал, что образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах НОКУ, проведенного 13.10.2025¹.

¹Приказ Министрства образования и науки Пермского края от 04.03.2025 № 26-01-06-220 О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт 2025г.

показатель	Общий показатель по саду	корпус 1	корпус 5	корпус 10
Всего детей на 30.12.2025г.	496	100	237	159
Девочки	245	49	119	77
Мальчики	251	51	118	82
Дети из малоимущих семей	25	5	11	9
Дети из многодетных семей	120	21	57	42
Дети, находящиеся в СОП	6	1	5	
Дети, находящиеся в группе риска СОП	17	4	11	2
Опекаемые дети	4	1	2	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	0	1
Дети родителей, находящихся на СВО	31	12	8	11
Семья, где родители (один из родителей) являются инвалидами	1	1	0	0
Семья мигрантов	1	0	1	0
Беженцы, вынужденные переселенцы	3	3	0	0
Дети инвалиды	3	0	2	1
Дети инвалиды с домашним обучением	0	0	0	
Дети с ОВЗ	25	0	12	13
Дети близнецы/двойняшки	11 детей, 6 пар	2	5	4
Число семей с одним ребёнком	125	19	74	32
Число семей с двумя детьми	251	60	106	85
Первый ребенок				37
Второй ребенок				62

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 26.11.2025 № 394.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

В Детском саду действует программа «Орлята России». Это проект, разработанный Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодёжи «Движение первых». Воспитанники подготовительных групп детского сада присоединились к движению орлят-дошколят и уже показали свои способности в разных направлениях программы: «Орленок-Чемпион», «Орленок-Эрудит» и «Орленок-Хранитель исторической памяти». В программе участвуют 95 воспитанников.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых в муниципалитете – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Вывод: в 2025 году воспитательная работа в ДООУ была организована на высоком уровне. Были реализованы комплексные программы, направленные на всестороннее развитие личности каждого ребёнка. Акцент делался на формировании социально-нравственных качеств, развитии коммуникативных навыков и творческих способностей воспитанников. Воспитатели активно использовали разнообразные формы и методы работы, включая игровые технологии, проектную деятельность и взаимодействие с родителями. Это позволило создать благоприятную эмоциональную атмосферу в группах и стимулировать познавательную активность детей.

Результаты воспитательной работы в 2025 году свидетельствуют о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива и эффективности применяемых методик. Однако есть потенциал для дальнейшего развития и внедрения инновационных подходов в воспитательную деятельность.

ОЦЕНКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ

В Детском саду дети в возрасте от 3 до 7 (8) лет имеют возможность получать дополнительное образование. Это открывает двери к индивидуальным образовательным маршрутам, способствует творческому развитию и выполнению социального заказа родителей.

В отчетном периоде детский сад предоставлял как бесплатные, так и платные дополнительные образовательные услуги.

- Бесплатные дополнительные образовательные услуги: 19 кружков, которые работают на основе бессрочной лицензии на образовательную деятельность № 6692.

- Дополнительные образовательные (платные) услуги: 18 объединений.

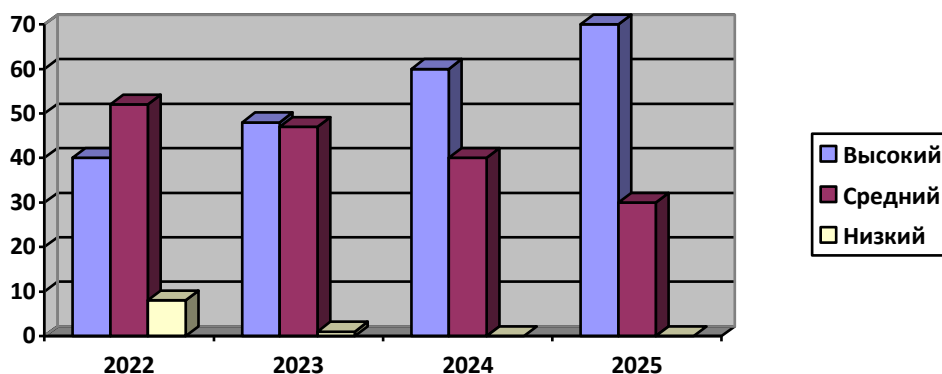
Программы кружков согласованы Педагогическим советом, протокол № 1 от 25 августа 2025 года и утверждены приказом руководителя от 26.08.2025г. № 264

Дополнительное образование реализуется по четырем направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-оздоровительное и техническое. Всего охват детей дополнительным образованием составил 396 воспитанников, что составляет 80% от общего количества детей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

	Кол-во дополнительных услуг (кружки) б/платные	Кол-во детей, посещающих кружки б/платные			Кол-во дополнительных услуг (платные)	Кол-во детей, посещающих доп.услуги платные		
		норма	ОВЗ	инвалиды		норма	ОВЗ	инвалиды
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	19	264	22	4	22	357	16	4
Корпус 1	3	42	0	0	3	59	0	0
Корпус 5	12	175	11	2	10	204	11	2
Корпус 10	4	47	11	2	9	94	5	2

Результаты анкетирования родителей (законных представителей):



Анализ результатов опроса родителей, проведенного в ноябре 2025 года, свидетельствует о том, что дополнительное образование в детском саду пользуется большой популярностью. Согласно предварительным планам, основным источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Вывод: Детский сад успешно внедряет программы дополнительного образования, соответствующие Порядку организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629.

В 2026 году планируется расширить эти программы, уделив особое внимание технической и естественнонаучной сферам. Финансирование будет осуществляться за счет средств родителей воспитанников.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Система управления основана на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года в Детском саду обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

По приказу Министерства просвещения России от 6 ноября 2024 года № 779 Детский сад тщательно изучил педагогическую документацию. В итоге многие документы были переведены в электронный формат. Согласно приказу воспитатели ведут журнал посещаемости и составляют календарный план.

Также педагоги продолжают вести документацию, которая, связана с реализацией ОП ДО а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2024г.	2025г.	Динамика
Физическое развитие	89%	91%	+2%
Познавательное развитие	82%	80%	- 2%
Речевое развитие	79%	80%	+1%
Социально-коммуникативное	85%	86%	+1%
Художественно-эстетическое развитие	82%	85%	+3%
Региональный компонент	58%	62%	+4%
Итого	79%	80%	+1 %

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 18 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

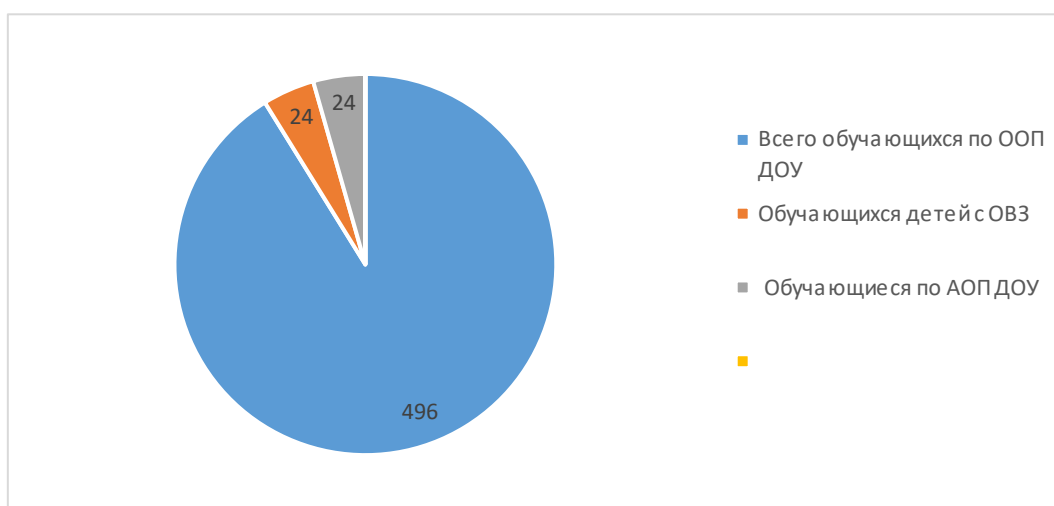
Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА: коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 24 ребенка (Дети с ОВЗ с ТНР – 5, дети с ОВЗ с ЗПР -13, из них 1 ребенок-инвалид; с ОВЗ с РАС – 3, с ОВЗ с УО – 3)

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в Детском саду



Вывод: образовательная программа Детского сада способствует достижению детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Это достигается благодаря индивидуальному подходу к каждому ребёнку и использованию специфических для дошкольного возраста видов деятельности.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

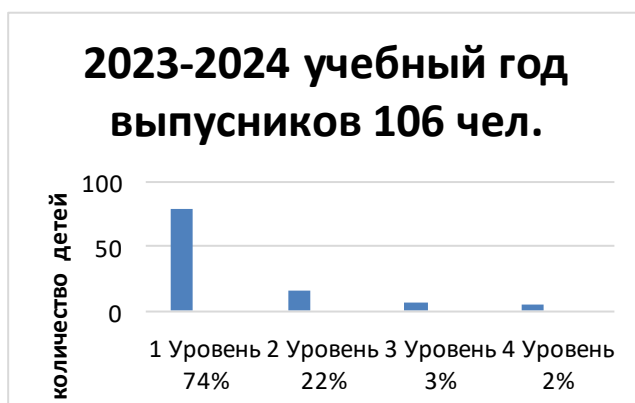
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники нашего детского сада востребованы школами района и города. Это происходит благодаря качественной подготовке детей к учебе и подгрупповому методу обучения. В 2025 году 125 наших воспитанников поступили в школы Горнозаводска: в МАОУ «СОШ № 3» и МАОУ «СОШ № 1».

В апреле 2025 года педагогами-психологами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 212 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты оценки психолога – педагогической готовности детей к началу школьного обучения 2025 уч. год.

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводск	Общее кол- во выпускников	1 –й уровень Готов к началу регулярного обучения	2-й уровень Условно готов к началу школьного обучения	3-й уровень Условно не готов к началу школьного обучения	4-й уровень Не готов к началу школьного обучения
Корпус 10	39	26	11	2	0
Корпус 1	17	13	1	3	0
Корпус 5	69	46	10	9	4
Всего:	125	85	22	14	4 (дети с ОВЗ группа компенсирующей направленности)



Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования программный материал усвоен детьми согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2025г. Детский сад полностью укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги/воспитанник – 1/11;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Численность педагогических работников составляет 56 человек.

Из них:

Общее количество работников ДОО	заведующая	заместители по ВМР	старшие воспитатели	воспитатели	муз-ые руководители	инструкторы по ФИЗО	учителя-логопеды	педагоги-психологи	социальные-педагоги	Всего пед. работников
113	1	1	1	44	4	2	2	2	1	56

Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2025 году (по состоянию на 30.12.2025 г.)

Педагогические работники	ВСЕГО аттестовано (при аттестации по двум должностям один работник считается дважды)	Из них: аттестовано на ВЫСШУЮ категорию	Из них: аттестовано на ПЕРВУЮ категорию	Из них: аттестовано на соответствие занимаемой должности	Из них: аттестовано на категорию "педагог-методист"	Из них: аттестовано на категорию "педагог-наставник"
педагогические работники детских садов	11	2	1	8	0	0
воспитатели	9	0	1	8	0	0
другие педагогические работники	2	2	0	0	0	0

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие процедуре аттестации
2025г.	56/100%	23/41%	16/28%	9/16%	8/16%
Воспитатели	44	17	10	9	8
Специалисты	12	6	6	0	0

Качественный состав основных педагогических работников

Распределение персонала по возрасту, человек (полных лет по состоянию на 30.12.2025г.)

педагогические работники - всего	56	мол оже 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 лет и бол ее
в том числе:											
воспитатели	44	2	1	1	8	5	7	6	7	2	5
старшие воспитатели	1							1			
музыкальные руководители	4			1	1			2			
инструкторы по физической культуре	2					1		1			
учителя-логопеды	2						1		1		
учителя-дефектологи											
педагоги-психологи	2					1		1			
социальные педагоги	1							1			

Распределение персонала по педагогическому стажу работы, человек

педагогические работники - всего	56	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
в том числе:							
воспитатели	44	3	2	1	9	9	20
старшие воспитатели	1					1	
музыкальные руководители	4			1	1		2
инструкторы по физической культуре	2				1		1
учителя-логопеды	2						2
учителя-дефектологи							
педагоги-психологи	2				1	1	
социальные педагоги	1						1

Обучение проходят: 1 педагог - Заочное обучение ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» по специальности Код профессии: 050704. 5 педагогов обучаются ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» специальность: 44.02.01 Дошкольное образование.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогических работника Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С марта 2025 года начали действовать новые нормы, регулирующие оказание психологического, медицинского и социального содействия детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для исполнения новых требований детский сад скорректировал и уточнил ряд внутренних документов:

- Правила внутреннего трудового распорядка: теперь подробно прописано предоставление услуг особым категориям воспитанников, а также введена необходимость получать письменное согласие родителей перед началом любых сопровождающих мероприятий.
- Типовые должностные инструкции педагогов: установлены четкие процедуры взаимодействия сотрудников с профильными учреждениями, оказывающими психологическое и социальное сопровождение.
- Определён механизм систематического повышения квалификации персонала в сфере работы с детьми-инвалидами и детьми с особенностями здоровья.

Кроме того, Федеральный закон № 273-ФЗ дополнили новыми пунктами, усиливающими ответственность педагогов. Согласно новым нормам педагоги обязаны обеспечивать специальное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью, разрабатывать индивидуальные учебные планы, использовать специально разработанные методы и инструменты обучения и воспитания.

После проведённых мероприятий детский сад предпринял следующие шаги:

- Разработал методические рекомендации для воспитателей, содержащие конкретные советы по работе с детьми-инвалидами.
- Организовал курсы повышения квалификации сотрудников, направленные на освоение методик адаптивного образования.

Вывод: Детский сад успешно внедрил необходимые изменения и создало благоприятные условия для всестороннего развития и успешной интеграции всех групп воспитанников, особенно тех, кто нуждается в дополнительной поддержке. В 2026г. необходимо разработать новую схему сотрудничества с Чусовским филиалом краевого Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи², а именно: проводить консультации воспитанников специалистами данного центра. Улучшить взаимодействие с медицинскими учреждениями и службами соцзащиты для своевременного и полного обеспечения специализированной поддержкой семей с особенными детьми.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятия краевого уровня			
29.01.2025г.	Межмуниципальный семинар-практикум «Логопедический микс «Играя, развиваем речь»	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Приняли участие педагоги из Горнозаводского и Лысьвенского муниципальных округов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители и воспитатели. (55 чел.) https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=851563&lang=ru&type=news&site_type=school
26.03.2025г.	Краевой форум «Физкультура, спорт,	Министерство образования и науки Пермского края Государственное автономное учреждение	<u>опыт работы ДОУ «Лето – яркая пора, лето любит детвора»</u> , инструктор по ФИЗО Шилова Т.В. https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-

² п. 6 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

	здоровье»	дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (ГАУ ДПО «ИРО ПК»)	svc/item?id=905444&lang=ru&type=news&site_type=school
23.05.2025г.	Практический проектный семинар «Воспитание детей с миграционной историей в дошкольных образовательных учреждениях»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Воспитатели: Лежнева Е.П. (У: Пер/н 3613Э/25) Кудрявцева О.И. (У: Пер/н 3614Э/25)
23.10.2025г.	Единый день открытых дверей «Воспитатель, которого ждут!»	Краевой в кластере «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет» в Горнозаводском политехническом техникуме	Приняли участие более 15 школьников 9 классов МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 1» г. Горнозаводска https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1043382&lang=ru&type=news&site_type=school
19.11.2025г.	Круглый стол «Адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к условиям дошкольного образования»	ГАУДПО "Институт развития образования Пермского края", оказалось весьма полезным и интересным.	Представлен опыт работы ДОУ воспитатель Грушаник О.Р. https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1064591&lang=ru&type=news&site_type=school
21.11.2025 г.	Семинар «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования»	Федерация ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в рамках исполнения Регионального плана (комплекса мер) на 2024-2030 годы по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерства от 23 августа 2024 г. № 26-01-06-876	Мужикова Светлана Александровна, педагог-психолог МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска. Представлен опыт работы Горнозаводского муниципального округа «Формирование кадрового ресурса и сопровождение педагогов-психологов в Горнозаводском муниципальном округе»
Мероприятия муниципального уровня			
11.02.2025г.	Муниципальный семинар-практикум «Патриотизм начинается с детства»	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	В семинаре приняли участие более 30 педагогов детских садов Горнозаводского района, https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=862591&lang=ru&type=news&site_type=school

26.02.2 025г.	Обучающий семинар для педагогов «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетним и со стороны родителей».	ГБУПК ЦППМСП г. Чусовой (педагог- психолог М. А. Чудинова)	https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/ В семинаре приняло участие более 45 чел.
12.03.2 025г.	Единый методический день	Управления образования Горнозаводского муниципального района Пермского края (Приказ от 25.02.2025г. № 01-03-31)	Мероприятия педагогов ДОУ в рамках Единого методического дня https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=890938&lang=ru&type=news&site_type=school Методический час в ДОУ на тему «Год детского отдыха — 2025» https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=891020&lang=ru&type=news&site_type=school Участие студентов группы № ДО-222 в Едином методическом дне https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=891049&lang=ru&type=news&site_type=school
29.04.2 025г.	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Горнозаводского муниципального округа «Уроки мужества: как олимпийцы сражались за Родину» (физическая культура и спорт во время войны в стране; на Урале; в Пермском крае; в Горнозаводском районе)	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Организатор мероприятия инструктор по ФИЗО Шилова Т.В. https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=939088&lang=ru&type=news&site_type=school
23.05.2 025г.	Деловая игра «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников»	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Посетило более 30 педагогов Горнозаводского муниципального округа https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=957922&lang=ru&type=news&site_type=school
Мероприятия институционального уровня			
25.08.2 025г.	Установочный педсовет в ДОУ: основные направления работы на 2025-2026 уч. год	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Педсовет посетило 48 педагогов https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1001628&lang=ru&type=news&site_type=school

26.08.2 025г.	Педагогический час в ДОУ "Нравственность и патриотизм: играем в воспитание!"	в рамках августовской конференции педагогических работников Горнозаводского муниципального округа МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Мероприятие посетило 55 чел. https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1002715&lang=ru&type=news&site_type=school
25.11.2 025г.	Муниципальный семинар-практикум, посвященный профилактике детского и семейного неблагополучия.	МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	В мероприятии приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги школ и детских садов, воспитатели и учителя. https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1071972&lang=ru&type=news&site_type=school
26.11.2 025г.	Педагогический совет «Интеграция инженерно-технического творчества и воспитания гражданственности через игры, конструктивную деятельность и техническое творчество с детьми дошкольного возраста» в рамках Единого методического дня	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1071475&lang=ru&type=news&site_type=school
11.12.2 025г.	Игровой детско-родительский практикум «Дружные ладошки»	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Педагог-психолог Мужикова С.А. и учитель-логопед Лопаткина Н.Н. создали насыщенную программу, включающую активные игры для физического развития, настольные игры для развития логики и стратегического мышления, творческие задания для стимулирования воображения и интеллектуальные игры для расширения кругозора. https://ds5gornozavodsk.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=1086017&lang=ru&type=news&site_type=school

Вывод: анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Детский сад активно взаимодействует с «ГБПОУ Горнозаводским политехническим техникумом». Студенты, обучающиеся по направлению «Дошкольное образование», проходят практику в детском саду. Приказом руководства Детского сада были назначены наставники для этих студентов.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025г. на приобретение методической литературы и канцтоваров по субвенции было затрачено –**154 560,00** руб.

В 2025 году Детский сад реализовывал дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу естественнонаучной направленности «Мы — твои друзья», разработанную коллективом авторов А.Г. Макеевой, В.А. Самковой, Е.М. Клемяшовой на основании одноимённого учебно-методического пособия. В целях исполнения указанной образовательной программы учреждением были получены по соответствующей заявке следующие учебные материалы: — рабочие тетради «Мы — твои друзья» в количестве 138 штук; — тематические плакаты «Нам нужна твоя помощь» в количестве 5 единиц.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: *не требуется.*

Вывод: в декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад (все корпуса) расположены в селитебной зоне, на обособленном земельном участке. Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопление в учреждении центральное водяное. Отопительные приборы ограждены съёмными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20.

Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения.

Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. В качестве солнцезащитных устройств в групповых, спальнях предусмотрены тканевые шторы. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами. Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную светорассеивающую арматуру. Здание учреждения оборудовано естественной и принудительной вентиляцией (пищеблок). Здание учреждения оборудовано естественной и принудительной вентиляцией (пищеблок). Представлен протокол испытаний вентиляционных систем ООО «СВЕТ» №4 от 20.07.2024 г.

Территория ДОУ имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20. На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами заключен контракт № 409228 от 26.12.2024г. с Акционерное общество «Пермский региональный оператор ТКО».

Игровая зона включает в себя групповые площадки с тенью навесами для защиты детей от солнца и осадков, индивидуальные для каждой группы-29 групповых площадок с тенью навесами отдельные для каждой группы, прогулки на открытом воздухе для каждой групповой ячейки проводятся отдельно друг от друга, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20, п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.
- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка.

- Во всех корпусах есть пункт специализированной охраны, который обслуживает Общество с ограниченной ответственностью «Витязь-Верхнекамье», договор о возмездном оказании услуг по физической охране №068/ФО/2025 от 25.12.2024 г.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

Для реализации задач ОП ДО, АОП ДО детей с ЗПР, ТНР групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В 2025 году за счёт субсидий, выделенных Министерством образования и науки Пермского края, были закуплены игрушки на общую сумму — 217 000,00 рублей.

Также в текущем году Детский сад стал участником программы инициативного бюджетирования «Безопасная прогулка». В рамках проекта отремонтированы аварийные прогулочные веранды: возведены наружные стены, оштукатурены и покрашены фасады, установлены прогоны и каркас из брусьев, а также уложена кровля из профильного листа. Стоимость работ составила 1 739 115,71 рублей.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Детский сад вошел в программу «Создание комфортной образовательной среды», инициированную Министерством просвещения России. Программа направлена на развитие образовательных учреждений: закупку нового оборудования, повышение квалификации педагогов и разработку новых концепций. В рамках этой программы запланирован капитальный ремонт корпуса 3 на 2027 год.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ МАДОУ № 5 от 01.09.2022г. № 321/2) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 04.03.2025 №26-01-06-220 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Пермского края в 2025 году» в период с 15.09.2025 по 13.10.2025 проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Детского сада.

Сбор данных по показателям НОК осуществлялся организацией-оператором методами:

1. Технической экспертизы, проводимой через:

- визуальную оценку состояния официальных сайтов в интернете;
- визуальную оценку информационных стендов (последнее – через фотоотчет).

2. **Онлайн-опроса респондентов – родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.**

В процессе проведения НОК ДОУ было опрошено 200 родителей (законных представителей) воспитанников (40% от общей численности родителей (законных представителей)).

Приложение 1. Общий рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по итогам НОК-2025

46	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Горнозаводский муниципальный округ	93,62
----	--	------------------------------------	-------

Приложение 2. Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К1 «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» по итогам НОКО-2025

63	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Горнозаводский муниципальный округ	97,90
----	--	------------------------------------	-------

Приложение 3. Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К2 «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

130	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Горнозаводский муниципальный округ	96,00
-----	--	------------------------------------	-------

Приложение 4. Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К3 «Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов»

49	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Горнозаводский муниципальный округ	79,90
----	--	------------------------------------	-------

Приложение 5. Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К4 «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации»

158	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Горнозаводский муниципальный округ	96,80
-----	--	------------------------------------	-------

Приложение 6. Рейтинг организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по группе показателей К5 «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

119	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	Горнозаводский муниципальный округ	97,50
-----	--	------------------------------------	-------

Приложение 7. Рейтинг муниципалитетов Пермского края по итогам НОК 2025 (дошкольные образовательные учреждения)

12	Горнозаводский муниципальный округ	5	88,92
----	------------------------------------	---	-------

Онлайн-опрос родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но при этом не в полной мере удовлетворены доступностью образовательной деятельности для инвалидов (79,90%).

В Детском саду составлен план мероприятий на 2026 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Вывод: в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия. Проектирование модели внутренней оценки качества дошкольного образования не закончено.

1.10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	496
в режиме полного дня (8–12 часов)		496
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	101
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	395
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		496 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		472 (95%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		13

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		43
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		43
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (69%)
с высшей		24 (43%)
первой		15 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (9%)
больше 30 лет		26 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (5%)
от 55 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1734 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	925
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные выводы по итогам самообследования за 2025 год:

1. Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития Детского сада, является Программа развития.
2. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам.
3. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.
6. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации с реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая вместе с ФГОС ДО станет основой для разработки и утверждения образовательных программ в Детском саду.

Заведующий



Т.В. Сидорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849418

Владелец Сидорова Татьяна Валентиновна

Действителен с 01.09.2025 по 01.09.2026